

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа  
«Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л. С. Дёмина»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол от 22.03.2015 № 74/11)



Н.Е. Хворов

### Отчет о результатах самообследования Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л. С. Дёмина»
Руководитель	Хворов Николай Егорович
Адрес организации	392004, г. Тамбов, тер. Тамбов-4, дом 20/7
Телефон, факс	(4752) 78-00-05; 73-99-81
Адрес электронной почты	tmkk@obraz.tambov.gov.ru
Учредитель	Тамбовская область
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 20.12.16 г. № 19/252, серия 68Л01 № 0000712, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 8/125, серия 68А01 № 0000247; срок действия: до 5 апреля 2025 года

ТОГБОУ "Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина" (далее – Школа) расположено в городе Тамбове. Из п. 2.3. Устава: основным видом деятельности кадетского корпуса является реализация образовательных программ основного общего и среднего

общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

## II. Особенности Управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения кадетского корпуса.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан постоянно действующий семинар.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 7–9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7,8,10	1	45 мин	6	36
9,11	1	45 мин	6	35

Начало учебных занятий – 8.45.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-22 учебном году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа основного общего образования	305
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	192
Итого	497

Одно из главных направлений кадетской школы является интеграция общего и дополнительного образования, развитие системы дополнительного образования, реализация многопрофильного обучения за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности, создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Кадетская школа не имеет своего микрорайона, т.к. является областным образовательным учреждением и по уставу в ней могут обучаться подростки Тамбовской области.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тамбовской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через 3 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Приказ об утверждении режима работы на 2021-2022 учебный год №155/УВ от 30.08.2021
Приказ о внесении изменений в календарный график и календарно-тематическое планирование в связи с нерабочими днями с 8 ноября по 13 ноября 2021 года и изменений каникул в декабре 2021
Приказ о переходе на обучение с помощью дистанционных технологий для определенных классов по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 (№249/УВ от 03.12 2021, №251 от 06.12 202, №252 от 13.12 2021, № 253 от 14.12 2021

#### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс	Инженерно-технологический (математика, физика, информатика)	Универсальный (математика, физика)	Универсальный ( история, экономика, право)
10А	20	-	-
10Б	11	13	-
10В	12	10	-
10Г	-	-	29
11А	26	-	-
11Б	10	10	-
11В	11	15	-
11Г	-	-	22
Итого	90	51	51

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации.

Координирующую роль на уровне параллели выполняет воспитатель, на уровне класса - классный руководитель, в соответствии со своими функциями и задачами.

Воспитатели классов проводят профориентационные кружки, что позволяет обучающимся определяться с направлением обучения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

### **Воспитательная работа**

Основная цель Программы воспитания в кадетской школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в применении знаний школьников для развития их позитивных социально значимых отношений к базовым ценностям общества;

2) в приобретении ими соответствующего базовым ценностям опыта поведения и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Приоритетная цель для школьников 7 – 9 классов (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников к базовым ценностям общества.

Приоритетная цель для школьников 10 – 11 классов (уровень среднего общего образования) – приобретение опыта поведения, соответствующего базовым ценностям и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В основу организации воспитательного процесса положен принцип взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей). Поэтому при планировании ежегодного календаря мероприятий ведущим стал модуль «Ключевые дела».

По результатам анкетирования школьников, наблюдения за динамикой их личностного развития, их участием в коллективных творческих делах классных коллективов, курсов, кадетской школы, можно сделать следующие выводы:

1. Более 50% школьников были включены в активную реальную позитивную социально значимую деятельность на уровне учебных групп (классов), курсов, кадетской школы, благодаря запланированным мероприятиям, событиям года.

2. Самым ярким событием 2022 года стало встреча обучающихся кадетского корпуса с нашим выпускником, участником специальной военной операции на Украине, старшим лётчиком авиационной эскадрильи ВКС России ст. лейтенантом Петром Каштановым, который за свой героический подвиг в сентябре 2022 года был удостоен звания Героя России.

По инициативе старшеклассников была сформирована детская общественная организация «Сыны Отечества», целью которой является социализация и адаптация детей к современным условиям жизни, развитие коммуникативных и организаторских способностей и выявление творческой индивидуальности.

С помощью реализации совместных ключевых школьных, курсовых, классных мероприятий, дел, событий формируется воспитательное пространство кадетской школы, которое дает возможность построить любые маршруты личностного развития школьников и педагогов, их творческой самореализации, что дает полезные эффекты.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» из федерального бюджета нашему кадетскому корпусу были предоставлены субсидии в объеме 7 062 000 тыс. руб., которые были предназначены для создания 373 новых мест дополнительного образования детей, для реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем шести направленностям (физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная) и по этим направленностям было создано 13 новых творческих объединений.

В 2022 учебном году в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности было задействовано 100% обучающихся школы, в объединениях дополнительного образования школы занималось 489 обучающихся, в прошлом году 397 посещали курсы внеурочной деятельности школы, организации дополнительного образования и спортивные секции города Тамбова.

**Дополнительное образование в кадетской школе осуществляется по программам следующей направленности:**

- техническая направленность -116 человек – (в прошлом году 101 человек),
- художественная направленность - 80 человек (в прошлом году 84 человека),
- физкультурно-спортивная направленность - 81 человек (В прошлом году занятия осуществлялись за счет спортивных секций города Тамбова и области).
- естественно-научная направленность - 60 человек, (В прошлом году занятия осуществлялись за счет спортивных секций города Тамбова и области).
- туристско-краеведческая направленность - 80 человек, (В прошлом году занятия осуществлялись за счет спортивных секций города Тамбова и области).
- социально-гуманитарная направленность - 69 человек.

**Задачи следующего года:**

- обеспечение и расширение мероприятий по поддержке и развитию способностей, выявлению талантов, обучающихся;
- обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования и ранней профориентации несовершеннолетних;
- сохранение 100% охвата кадет программами дополнительного образования;
- совершенствование материально-технической базы, содержания и методов обучения, а также профессиональное развитие педагогов, реализующих программы дополнительного образования;
- повышение эффективности использования оборудования и иной материально-технической базы;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- совершенствование механизма зачета результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных образовательных программ в промежуточной и итоговой аттестации по общеобразовательным предметам;
- расширение участия в различных конкурсах и иных мероприятиях межмуниципального, регионального и федерального уровня;
- укрепление потенциала дополнительного образования в реализации задач по профилактике правонарушений и девиантного поведения в подростковой среде;
- воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

### Мероприятия Всероссийского и международного уровней

Название конкурса / олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призёры
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Всероссийский	2	Победители
Конкурс детско-юношеского творчества «Подвиги наших солдат»	Всероссийский	2	Победители
Конкурс детско-юношеского творчества «Морской kaleйдоскоп»	Всероссийский	1	Победитель
Конкурс детско-юношеского творчества «Православная культура Тамбовского края»	Всероссийский	1	Победитель
Конкурс детского творчества «Динамо» глазами детей»	Всероссийский	2	2 место
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» и конкурс поделок «Динамо» в гостях у сказки», посвященный 100-летию со дня образования Общества «Динамо» и новогодним праздничным мероприятиям	Всероссийский	7	Дипломы участников
Творческий конкурс «Art Авангард», «Фотография»	Международный	1	1 место
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», «Фотография»	Международный	2	1 место 3 место
Конкурс юных журналистов «Добро пожаловать:2022»	Всероссийский	2	Победители
Робототехника РЦДО «Космос»	Всероссийский	5	Дипломы участников
XVI областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Всероссийский	1	Дипломы участников
«Юный инженер», авиабаза МАИ «Алферьево» Московской области	Всероссийский	11	1 место 2 место
«Территория взлета», МАИ	Всероссийский	3	1 место 2 место
10-й Международный слет кадет России и Ближнего зарубежья «Кадетское содружество»	Международный	12	1 место 3 место
15-е Всероссийские сборы команд кадетских классов, Патриотический образовательный проект «Наука побеждать», Сочи	Всероссийский	24	2 место 2 место 3 место

**Достижения кадетской школы и обучающихся в олимпиадах:**

1. Результаты обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

**Количество участников школьного этапа**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>% от общего количества обучающихся</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10кл.</b>	<b>11 кл.</b>
2018-19	472	85	66	97	118	99	92
2019-20	487	88	85	94	107	99	91
2020-21	377	67	77	60	61	83	83
2021-22	388	77	46	121	82	65	65

В 2018 году 42 победителя и 54 призёра, в 2019 году 59 победителей и 78 призёров школьного этапа, в 2020 году 37 победителей и 42 призёра, в 2021 году 30 победителей и 23 призера, в 2022 году 37 победителей и 32 призера. Наибольшая результативность по биологии – 21%, по праву – 20% и физкультуре -17%.

**Количество участников муниципального этапа**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>% от общего количества обучающихся</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10кл.</b>	<b>11 кл.</b>
2018-19	97	17,5	6	11	39	23	18
2019-20	162	29	13	19	26	46	58
2020-21	116	20,5	15	29	24	19	29
2021-22	119	24	9	27	25	35	23

В 2018 году 10 призеров, в 2019 году 11 призеров муниципального этапа. В 2020 году 7 призеров муниципального этапа олимпиады. В 2021 году 12 призеров муниципального этапа (русский язык, математика, физика, физкультура, ОБЖ). В 2022 году 8 призеров муниципального этапа.

### Количество участников регионального этапа

Учебный год	Всего участников	% от общего количества обучающихся	9 кл.	10кл.	11 кл.
2018-19	3	0,55	1	1	1
2019-20	11	2	-	2	9
2020-21	7	1, 24	3	2	2
2021-22	23	5.9	2	12	9

В 2018 году 3 призёра, в 2019 году – 1 призёр регионального этапа, в 2021году 2 призера по литературе и ОБЖ.

В 2021-2022 учебном году Хабаров К. (11А) и Усков А.(11А) призеры по русскому языку.

2. Участие кадет в олимпиадах различного уровня:

Год	Международный	Всероссийский	Региональный/ межрегиональный
2019	22 (240 кадет)	21 (240 кадет)	10 (92 кадет)
2020	18 (183 кадет)	13 (237 кадет)	4 (31 кадет)
2021	4 (27 кадет)	7 (93 кадет)	2 (6 кадет)
2022	8 (3 кадет)	4 (52 кадет)	2 (4 кадет)

Выступление кадет на конференциях

Год	Международный	Всероссийский	Региональный/ межрегиональный	Школьный
2019	5 (5 кадет)	2 (6 кадет)	1 (1 кадет)	10 (109 кадет)
2020	3 (8 кадет)	2 (4 кадет)	1 (2 кадет)	1 (98 кадет)
2021	2 ( 8 кадет)	1 (3 кадет)	1 (3 кадет)	2 (197 кадет)
2022	3 (12 кадет)	2 (3 кадет)	2 (2 кадет)	11 (158 кадет)

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	497
	– основная школа	305
	– средняя школа	192
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	–
3	Не получили аттестата	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

#### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Всего	«5»	«5» и «4»	Кач, %
7 классы	71	0	25	35,71
8 классы	121	0	37	30,08
9 классы	110	1	33	30,91
7-9 кл	305	1	95	31,68
10 классы	98	3	28	31,63
11 классы	94	4	33	39,36
10-11 кл	192	7	61	35,42
<b>Школа</b>	<b>497</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	<b>33,13</b>

Анализируя отчет года, можно сделать следующие выводы:

164 кадет (32%) закончили учебный год на «4» и «5», 11 отличников.

Качество ниже прошлого года на 10, 8%. Причины понижения: независимая оценка знаний: показатели ВПР по всем предметам в 7-8 классах ниже в осенний и весенний периоды, ответственность в объективности оценивания.

Успеваемость – 100 % (в прошлом году – 100%).

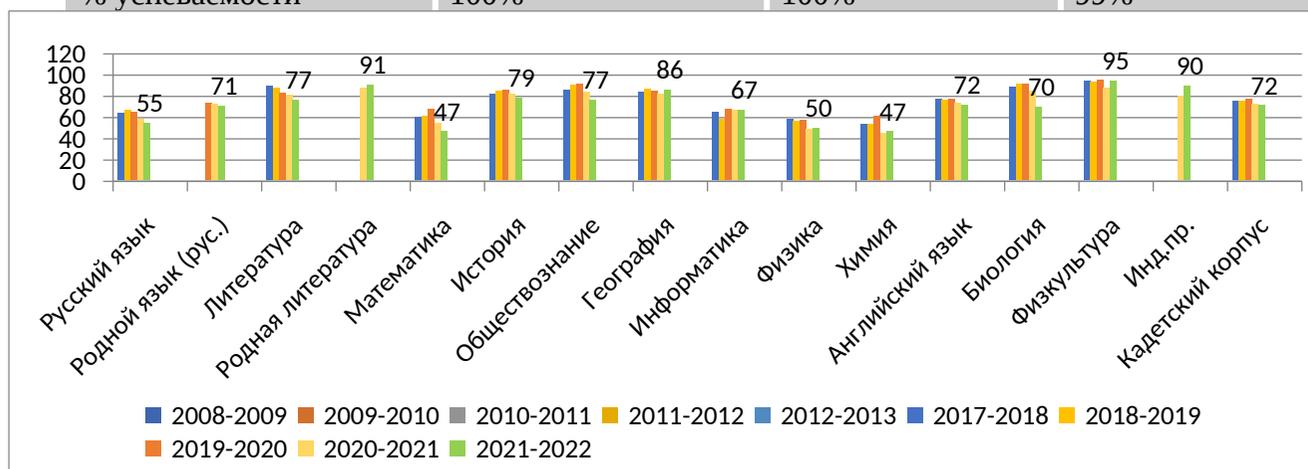
Все обучающиеся успешно закончили учебный год и обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021–2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью – 4 человека, что составило 4,2 % от общей численности выпускников.

110 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании после сдачи ОГЭ.

### Мониторинг качества ЗУН по предметам

Качество по предметам - 73% (в прошлом году – 78 %).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% качества по предметам	78%	73%	72%
% успеваемости	100%	100%	99%



## Независимая оценка знаний обучающихся-2022

### 1) Мониторинг качества образования (итоговое сочинение по русскому языку)

8 декабря 2022 года в написании итогового сочинения по русскому языку участвовали обучающиеся 11-х классов. Все получили «зачет». Зачёт по всем 5 критериям получили 13 кадет (14,28%), зачёт по 4 критериям - 38 кадет (41,75%), зачёт по 3 критериям – 40 кадет (43,95%).

#### Средний показатель качества выполнения административных контрольных работ и показатель годовых оценок в 2021-2022 учебном году

% качества и успеваемости	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы	По школе
Показатель качества стартовых контрольных работ	37/77	39/80	40/86	58/95	27/80	29,6/84
Показатель качества административных контрольных работ 1 полугодия	36/78	52/94	28/72	27/65	42/84	39/79
Показатель качества итоговых контрольных работ	46/93	51/91	43/94	63/96	72/99	51/94
Показатель годовых оценок	63/100	63/100	69/100	61/100	62/100	64/100

#### Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Кач-во года
7	Английский язык	11	15	26	6	90	45	61
	Геометрия	0	6	47	13	80	9	42
	Литература	13	48	7	0	100	90	<b>99</b>
	Обществознание	4	21	31	8	88	39	71

	География	0	19	36	1	99,9	34	67
	Биология	8	40	17	0	100	74	87
	Физика	3	29	36	2	97	53	60
	Информатика	4	26	28	5	92	48	60
	<b>7 классы</b>					<b>93%</b>	<b>46%</b>	63%
	Английский язык	12	36	42	11	88	41	67
	Геометрия	1	47	41	11	89	48	48
	Литература	11	47	36	2	98	46	86
	Обществознание	21	45	42	2	98	60	84
	География	7	66	26	6	98	67	72
	Биология	1	52	32	10	89	56	83
	Физика	1	36	65	21	83	30	43
	Химия	0	43	60	12	90	37	<b>48</b>
	Информатика	10	47	41	4	96	56	70
	Физкультура	37	21	18	8	81	62	97
	<b>8 классы</b>					<b>91%</b>	<b>51%</b>	63%
9	Алгебра	21	30	44	10	90	49	42
	Английский язык	18	35	39	9	91	52	73
	Литература	24	50	25	5	93	71	93
	История	14	22	41	10	89	41	85
	География	5	44	39	1	99	55	87
	Биология	8	46	29	2	98	64	80

	Физика	2	35	56	17	85	34	46
	Химия	4	32	51	10	90	37	45
	Информатика	9	53	18	6	93	72	56
	Физкультура	35/22	20/5	10/2	0	100	85/93	96
	<b>9 классы</b>					<b>94%</b>	<b>43%</b>	69%
10	Русский язык	7	34	34	13	85	47	47
	Литература	9	43	19	0	100	73	68
	Родной язык	11	39	20	0	100	71	54
	Английский язык	25	36	25	0	100	71	85
	Математика	4	12	72	7	93	17	<b>53</b>
	ОБЖ	46	14	14	0	100	81	90
	Физкультура	55	25	15	2	98	82	90
	<b>10 классы</b>					<b>96%</b>	<b>63%</b>	61
11	Литература	12/6	38/28	8/22	0/2	100/96,5	86,2/58,6	78
	Математика	9	37	33	2	98	57	53
	История	12	10	16	0	100	58	78
	Астрономия	33	43	8	0	100	90	
	Английский язык	8	40	14	1	98	77	81
	Физкультура	49	18	15	1	99	81	93
	<b>11 классы</b>					<b>99</b>	<b>72</b>	62%
	<b>7-11 классы</b>					<b>94%</b>	<b>51%</b>	64%

Успеваемость итоговых работ по школе составила 94 процента при качестве 51 процента.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 7 классах по литературе, в 8 классах по географии, в 9-х классах по литературе и информатике, в 10-х классах по литературе, ОБЖ и физкультуре, в 11 классах по астрономии, физкультуре.

Самый низкий уровень качества по геометрии в 7 классе.

Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся 7-х классов по географии и обществознанию, обучающиеся 8 и 9 классов - по физике и химии, 10 классов по математике.

Средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 9-х, 7-х классах.

**По сравнению с годовыми оценками расхождение качества итогового контроля и годовых оценок: в 7 классах английский язык**

геометрия

обществознание

география

информатика

**необъективность оценивания более 20% в**

8 классах английский язык, литература, обществознание, биология, физкультура

и в 9 классах – история, география, биология.

В 10 классах – математика.

Итоговое собеседование по русскому языку «зачет» (100%).

## 2) Качество ВПР (весна 2022)

	Качество ВПР (%)	Качество годовых отметок (%)
Русский язык	46	59
Математика	31,5	43
Физика	42	50
Химия	78	48
Биология	73	81
История	61	81
География	68	79
Обществознание	40	88
Английский язык	34	68

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика (профиль) – 75 обучающиеся, обществознание – 35, история - 21, физика – 65, информатика – 2, английский язык – 2, химия – 3, история – 21, биология – 3, литература – 1, география -1.

#### Результаты ЕГЭ Средний тестовый балл

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский	72	67,6	66,18	<b>69,05</b>	68,43	69,55
Математика	42,96	48,94	52,3	52,45	<b>53,54</b>	58,5
Физика	53,26	49,1	52,3	53,01	<b>53,8</b>	56
История России	62	49,3	55	<b>69,8</b>	58	59,7
Обществознание	59,6	55,8	59	<b>67,2</b>	56,5	65
Информатика	66,7	60,3	69,5	62,6	67,5	79
Английский яз.	87	48,4(5ч)	30		74,5	76
Химия	62,6	28,5	55	60,5(2ч)	50	-
Биология			52	54,5(2ч)	52	32 (1)
География				57 (1чел)	43	-
Литература				80(1чел)	50	<b>56 (1ч)</b>

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся	Наивысший балл
Русский язык	16%	15	94
Математика(профильная)	4,3 %	4	94
История	7,1%	1	81
Обществознание	14,2 %	3	94

Физика	3,07 %	2	97
Английский язык	2,01 %	1	84
Информатика	6,04 %	4	95

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 - 2022 учебном году по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, физике, информатике.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 1 (4,5%), по математике– 2 (2,1%), по биологии 1 от числа сдававших экзамен.
3. Из 95 выпускников 80% поступили в вузы, причем в военные вузы -59 чел. (57%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

110 кадета 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний 9-х классов составляет:

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	%кач/ср.перв.балл	%кач/ср.перв.балл	%кач/ср.перв.балл	%кач/ср.перв.балл	%кач/ср.пер.балл	%кач/ср.пер.балл	%кач/ср.пер.балл	%кач/ср.пер.балл	%кач/ср.пер.балл	%кач/ср.пер.балл
Математика	60,4	16,09	96,8	20,2	92,7	18,2	74	17,1	<b>85</b>	16,7
Русский язык	85,6	34,3	85,8	33,88	75,8	33,3	87,3	27,4	<b>75</b>	<b>27,3</b>

Контрольные работы в 9 классе в форме ОГЭ по выбору – 100% обученности:

Информатика - средний первичный балл -12,1 (ОГЭ в 2021 году – 13,6).

Физика - средний первичный балл -27,1 (ОГЭ в 2021 году – 29,5).

История - средний первичный балл -13 (ОГЭ в 2021 году – 26,8).

Обществознание - средний первичный балл -24,8 (ОГЭ в 2021 году – 23,9).

В 2022- 2023 учебном году необходимо продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации:

организовать участие выпускников в тренировочных и диагностических работах;

проводить диагностику учебных достижений, обучающихся всех ступеней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования**

110 кадет 9 классов сдавали ОГЭ по 4 предметам. Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний 9-х классов составляет:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	% кач/ср.перв.балл		% кач/ср.перв.балл		% кач/ср.пер.балл		% кач/ср.пер.балл		% кач/ср.пер.балл	
Математика	60,4	16,09	96,8	20,2	92,7	18,2	74	17,1	<b>85</b>	16,7
Русский язык	85,6	34,3	85,8	33,88	75,8	33,3	87,3	27,4	<b>75</b>	<b>27,3</b>
История	23,6	15,7	55,5	23,4	39	22,6	<b>к/р</b>	26,8	10	13
Обществознание	33,3	22,5	94	29,6	73,8	26,5	<b>к/р</b>	23,9	62	24,8
Физика	50,7	18,8	43,2	18,6	94,3	25,6	<b>к/р</b>	29,5	90	<b>27,1</b>
Информатика	69,02	13,2	85,2	14,4	85,7	14,5	<b>к/р</b>	13,6	82	12,1

85 % обучающихся 9 классов успешно сдали математику

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	118	105	0	13	113	105	8	0	0
2019	124	103	8	13	103	100	1	0	2
2020	104	96	10	8	97	97	5	0	1
2021	104	94	1	9	103	95	5	-	3
2022	110	89	4	17	95	83	11	-	-

Из 95 выпускников 92% поступили в вузы, причем в военные вузы – 77 чел. (81%).

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Организация приема обучающихся в школу

Поступление в кадетский корпус осуществлялось в 7 класс по индивидуальному отбору согласно Правил приема (сотрудниками «Центра экспертизы образовательной деятельности»).

Учебный год	Прибыло в 7 класс
2014 – 2015	120
2015-2016	120
2016-2017	103
2017-2018	100
2018-2019	112
2019-2020	115
2020-2021	37
2021-2022	71

На начало 2021/22 учебного года в школе обучалось 506 учеников. Из городской местности – 73%, из сельской местности – 23%. В 1 полугодии выбыло 17 человек, прибыло 6 человек – 499. Во втором полугодии прибыл 1, выбыло -3. На конец года – 497, из них на уровне ООО 13 классов – 305 обучающихся, на уровне СОО 8 классов – 192 обучающихся.

В 2021/22 учебном году занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Продолжительность урока во 7–11-х классах – 45 минут. Перемены – 10, 30 минут. Режим дня предполагает круглосуточное и дневное пребывание по 6-дневной учебной неделе. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, индивидуальные занятия, кружковая работа.

Воспитательную работу с подрастающим поколением осуществляют офицеры запаса.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадетская школа работает над методической темой «Развитие персонализированной модели образования с использованием индивидуальных образовательных траекторий обучающихся». Все участники образовательного процесса вошли в федеральный проект «Цифровой образовательный контент» с бесплатных доступов к цифровым образовательным платформам (МЭО, Учи.ру, Фоксфорд, 1С.Урок, Новый Диск) и продолжают работу на платформах Я-Класс, Сберкласс, РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Яндекс. Учебник, Skysmart .

В кадетской школе открыты 3 инновационные площадки:

федерального уровня: Апробация программы воспитания.

регионального уровня: Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

стажерская площадка Формирование математической грамотности у обучающихся

### Характеристика педагогических кадров

Показатель	Кол-во человек	%	
Всего педагогических работников	67	100	
Внешних совместителей	8	12	
Кол-во педагогов с высшим образованием	58	87	
К о л - в о педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	18	27
	Первую	12	27
	Соответствие должности	27	40
Кол-во пед. работников, прошедших повышение квалификации	52	78	
Имеют ученую степень, звание	2	3	

Правительственные награды	8	12
Почетные звания «Заслуженный учитель РФ»	2	3
Отраслевые награды	24	36
«Лучший учитель России в рамках ПНПО»	5	7
Победитель регионального конкурса «Учитель года – 2013»	1	1
«Народный учитель Тамбовской области»	13	19

100% педагогических работников имеют удостоверения курсовой подготовки «Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя».

С октября 2022 г. кадетская школа реализует проект по апробации ИТ-решений в рамках развития цифровой образовательной среды ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина» по персонализированной модели образования с использованием индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на базе платформы «Сберкласс».

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 737 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,88 (12 568 единиц в год);
- объем учебного фонда – 9 975 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	9 975	11 784
2	Педагогическая	75	64
3	Художественная	3 179	1 984
4	Справочная	142	89
5	Языковедение, литературоведение	65	17

6	Естественно-научная	88	73
7	Техническая	62	33
8	Общественно-политическая	168	99

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 77 экз. дисков, сетевые образовательные ресурсы – 54, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 233.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 33 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

В образовательной деятельности используются учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием, тренажерные залы для занятий спортом, музей, столовая, электронная библиотека, общежитие, оборудован конференц-зал для проведения телемостов, видеоконференций, актов зал. Созданы кабинеты: Арктики и Антарктики, первоначальной летной подготовки, военно-морского дела, основ пограничной службы, артиллерийской службы, полицейской службы, правил дорожного движения, основ МЧС.

Во внеурочной деятельности: кабинет хореографии, кабинет ИЗО, кабинет музыки, центр «Технокрылья», в котором кружки «Юный пилот», робототехника, 3д-моделирование, онлайн- занятия по математике и физике сотрудников МАИ. В октябре 2021 года открыт авиационно-учебный комплекс начальной летной подготовки. В декабре 2021 года открыт кадетский центр «Арктика», в котором проходят занятия морского кружка, географического общества, профориентации и оркестра народных инструментов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели деятельности Многопрофильного кадетского корпуса, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели п/п	Единицы измерения
	1. Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	497 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	192 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 чел./31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69, 55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./0,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497 чел. /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел./3,5%
1.19.1	регионального уровня	23 чел.

1.19.2	федерального уровня	11 чел.
1.19.3	международного уровня	3 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102 чел./20,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 чел./18,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	497 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел.
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./86%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./58%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./13%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./43%
1.25.1	Высшая	19 чел
1.25.2	Первая	10 чел
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	15 чел/22%
1.28	Свыше 30 лет	5/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел/37%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./83,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/61%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы единиц из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	497 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 97 кв.м