

ПОЛОЖЕНИЕ об открытых Дёминских чтениях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытых Дёминских чтений (далее - Чтения).

1.2. Чтения проводятся министерством образованием и науки Тамбовской области (далее - Министерство) совместно с центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина».

1.3. Чтения проходят по секциям:

секция 1 – астрономия и астрофизика;

секция 2 – космическая биология и космическая медицина;

секция 3 – авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра;

секция 4 – кадетские корпуса – кузница авиационных кадров (о вкладе земляков в развитие авиации и космонавтики).

Чтения организуются и проводятся в сроки, утвержденные приказом Министерства.

2. Цели и задачи Чтений

2.1. Целями Чтений является:

активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся;

выявление талантливых обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки, создание условий для развития способностей;

развитие интереса обучающихся к истории, традициям отечественной авиации и космонавтики;

воспитание гражданственности и патриотизма на примере Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина.

2.2. Задачами Чтений являются:

углубление знаний обучающихся в области развития отечественной авиации и космонавтики;

обмен информацией в области космических биосферных исследований, исторического краеведения между участниками Чтений.

3. Участники Чтений

3.1. Участниками Чтений являются обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций и студенты 1-2 курсов организаций СПО, расположенных на территории Тамбовской области.

3.2. Один участник имеет право представить на рассмотрение одну исследовательскую работу.

3.3. Коллективная исследовательская работа может выполняться не более двумя обучающимися.

4. Порядок организации и сроки проведения Чтений

4.1. Чтения проводятся в два этапа:

муниципальный этап - проводится органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

региональный этап – проводится Министерством совместно с центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина».

4.2. В региональном этапе Чтений принимают участие победители и призеры муниципального этапа.

4.3. Региональный этап Чтений проводится в 2 тура: заочный тур и очный тур (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации в режиме видеоконференции).

Заочный тур предполагает экспертную оценку исследовательской работы обучающегося. По результатам экспертной оценки жюри отбирает работы для участия в очном туре (публичной защите).

Очный тур предполагает публичную защиту исследовательской работы в каждой секции (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации в режиме видеоконференции на платформе Сферум).

К очному туру допускаются участники, исследовательские работы которых рекомендованы жюри для публичной защиты (не более 10 работ в каждой секции). Список участников очного тура утверждается приказом Министерства по представлению председателей жюри каждой секции на основании протоколов заочного тура.

Процедура защиты исследовательской работы состоит из выступлений участников Чтений по теме исследовательской работы с использованием презентационных материалов и ответов на вопросы членов жюри, поставленных в пределах темы исследования.

Презентация и защита исследовательской работы проводится обучающимися самостоятельно. На защиту отводится до 10 мин (5-7 минут – представление работы, 3-5 минут – ответы на вопросы). Во время защиты исследовательской работы научный руководитель не оказывает помощь в ответах на вопросы. По окончании презентации исследовательской работы члены жюри вправе задавать вопросы по теме исследовательской работы.

4.4. Для участия в региональном этапе Чтений в Оргкомитет (392004, г. Тамбов, территория Тамбов-4, здание 20/7, ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина») в срок до **31.03.2024 г.** направляются: заявка общеобразовательной организации на участие в Чтениях,

заверенная руководителем общеобразовательной организации и печатью (приложение № 1 к положению);

тезисы исследовательской работы в соответствии с требованиями (приложение № 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к положению);

исследовательская работа обучающегося.

Каждый вид материала в электронном виде должен представлять файл (.odt,.exe, .ppt, .pptx, .doc, .docx) с названием: ФИО_ вид материала.

Папка с файлами каждого участника должна быть архивирована. Название архивного файла: секция№_муниципалитет_ФИО_возрастная группа (1 или 2), например: секция4_Рассказовский_ИвановИА_2.

Полученный архивный файл высылается на электронный адрес: esaryc@yandex.ru. В теме электронного письма указывается название секции.

Контакты оргкомитета: +79029360478, Клейменова Елена Валерьевна.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие в очный тур, и их руководители могут быть приглашены на Чтения в качестве слушателей.

4.6. Информация о работах, принятых для участия в региональном этапе Чтений, итоги заочного тура и список участников очного тура (итоговой конференции) размещаются на сайте ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус им. Л.С. Дёмина» в разделе «Дёминские чтения» <https://mkk-68.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/deminskie-chteniya/> не позднее 3-х рабочих дней после утверждения приказом Министерства.

5. Организация Чтений

5.1. Для организации и проведения Чтений создается оргкомитет и жюри.

5.2. Список оргкомитета Чтений утверждается приказом Министерства.

5.3. Оргкомитет возглавляет председатель. В состав оргкомитета входят представители Министерства, образовательных организаций, общественных объединений.

5.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:
формирует состав жюри и определяет председателей;
организует приём и обобщение заявок общеобразовательных организаций на участие в Чтениях, исследовательских работ обучающихся и их передачу председателям жюри;

утверждает форму экспертного листа члена жюри, протокола работы жюри;

определяет состав участников очного тура по представлению председателей жюри на основании протоколов заочного тура;

устанавливает количество призовых мест и по представлению председателей жюри подводит итоги Чтений.

5.5. Оргкомитет принимает решения открытым голосованием простым большинством голосов.

5.6. Экспертную оценку представленных на Чтения исследовательских работ осуществляет жюри.

5.7. Список жюри утверждается приказом Министерства.

5.8. В состав жюри могут входить преподаватели образовательных организаций высшего образования, педагоги общеобразовательных организаций, работники Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

5.9. Работу жюри по каждой секции возглавляет председатель.

5.10. Жюри:

осуществляет экспертную оценку исследовательских работ обучающихся, представленных на заочный тур Чтений;

составляет протоколы по итогам заочного тура Чтений и формирует список участников очного тура Чтений;

осуществляет экспертную оценку публичной защиты исследовательских работ обучающихся;

составляет протоколы по итогам публичной защиты исследовательских работ;

обобщает итоги очного и заочного туров Чтений, представляет их на утверждение в оргкомитет.

5.11. Решения жюри протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы и предложения по работе секций рассматриваются в рамках секции.

5.12. Апелляции по решению жюри не принимаются.

6. Критерии экспертной оценки исследовательских работ

6.1. Критерии экспертной оценки заочного тура Чтений:

обоснованность темы исследовательской работы (целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы работы);

конкретность, ясность формулировки цели, задач, их соответствие теме исследовательской работы;

инструментальность гипотезы (обеспечивает гипотеза или нет достижение цели исследовательской работы);

всесторонность и логичность обзора (освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы);

теоретическая значимость обзора (представлена и обоснована модель объекта, показаны ее недостатки);

обоснованность методик (доказана логически или ссылкой на авторитеты или приведением фактов);

доступность методик для самостоятельного выполнения автором исследовательской работы;

логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта;

наглядность (многообразие способов) предоставления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото;

дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с различных точек зрения, позиций;

оригинальность позиции обучающегося (наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты;

соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, оценивание выдвинутой гипотезы;

конкретность выводов и уровень обобщения.

6.2. Критерии экспертной оценки очного тура исследовательских работ обучающихся:

соответствие содержания исследовательской работы заявленной теме, цели и задачам работы, структура работы;

наличие литературного обзора, его качество;

культура выступления (умение представлять исследовательскую работу, чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории);

доступность сообщения о содержании исследовательской работы, её целях, задачах, методах и результатах);

целесообразность, инструментальность наглядности, уровень ее использования;

соответствие выводов полученным результатам;

соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут);

владение специальной терминологией по теме работы, использованной в сообщении;

культура дискуссии (умение вести дискуссию, умение аргументировано ответить на вопрос, четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения).

7. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы

7.1. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов исследований. Для участия в Чтениях участники должны представить исследовательскую работу. Исследовательская работа, представленная на Чтения, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема. Реферативные работы, а также работы, рассмотренные жюри Чтений в прошлые годы, не рассматриваются. Все работы проходят проверку через систему Антиплагиат, степень оригинальности работы должна быть не менее 50%.

7.2. Исследовательская работа должна содержать:

Титульный лист (приложение № 4 к положению о Дёминских чтениях).

Оглавление.

Введение.

Основную часть.

Заключение.

Список использованных информационных источников.

7.2.1. В оглавление должны быть включены: введение, основные заголовки работы, название глав и параграфов, заключение, список информационных источников, название приложений и соответствующие номера страниц.

7.2.2. Введение должно отражать актуальность темы, включать в себя формулировку проблемы, цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада обучающегося в решение избранной проблемы.

7.2.3. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную обучающимся, а именно:

анализ нескольких точек зрения на исследуемую проблему, имеющихся в научной литературе;

изложение собственного отношения к общепринятым точкам зрения, обоснование их принятия или отвержения;

сформулированный свой взгляд на проблему;

описание и анализ путей и методов решения проблемы;

цели исследования и ее обоснование;

методы для собственного исследования.

7.2.4. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные обучающимся, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

7.2.5. В список использованных информационных источников заносятся публикации, издания и электронные ресурсы, использованные обучающимся. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все информационные источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

7.3. Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

7.4. Текст исследовательской работы – от 10 до 25 машинописных страниц формата А4 (без титульного листа). Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный. Поля: левое - 20 мм, правое - 20 мм, верх, низ - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью) и сканируются.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте исследовательской работы на них должны содержаться ссылки.

В случае представления исследовательской работы с нарушением

настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить исследовательскую работу от рассмотрения и участия.

8. Подведение итогов и награждение победителей Чтений

8.1. Общий балл участников очного тура Чтений складывается из суммы двух оценок – экспертной оценки исследовательской работы и экспертной оценки публичной защиты работы.

8.2. Победители и призеры определяются в следующих возрастных группах:

1 группа - обучающиеся 7–9 классов;

2 группа - обучающиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, 1–2 курса организации СПО.

8.3. Победители и призеры Чтений определяются по каждой секции и по каждой возрастной группе.

8.4. Участники, представившие лучшие работы, признаются победителями и призерами, и награждаются дипломами I, II, III степени.

Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов.

8.5. Список победителей и призеров Чтений утверждается приказом Министерства.

8.6. Победители и призеры награждаются дипломами Министерства. В случае утери диплома дубликат не выдается. Все участники Чтений получают свидетельство участника Чтений.

8.7. Тезисы участников очного тура Чтений публикуются в сборнике «Дёминские чтения».