

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
кадетская школа «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского  
Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ТОГБОУ «Многопрофильный  
кадетский корпус им. Л.С. Дёмина»

«30» 08 2023 г.  Н.Е. Хворов  
приказ от 30.08.2023г. № 178/УВ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 –2024 учебный год

рассмотрен и рекомендован  
на заседании Управляющего совета  
(протокол от 30.08.2023 № 2)

## Учебный план

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализует цели основной образовательной программы основного общего образования ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина»:

- создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и формирующей у кадет комплекс ключевых компетенций, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, профессиональное самоопределение в пользу сознательного служения Отечеству;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- возрождение российской системы воспитания высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися кадетского корпуса;

- сформировать ключевые компетентности обучающегося: в решении задачи проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- создать необходимые условия для самореализации личности, готовой к выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству;

- осуществлять взаимодействие кадетского корпуса при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами (с учреждениями силовых структур города, вузами страны).

Одним из базовых требований к содержанию образования на уровне основного общего образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Учебный план предусматривает 6-ти дневную учебную неделю в 7–11 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С 7 по 9 классы введен предмет Родной язык (русский) и Родная литература (русская) по 0,5 часа в неделю.

В целях раннего осознанного выбора направления профильного образования, увеличено количество учебного времени на 1 ч, отведенного на изучение «Математика» в 9 классе направлено на решение задач практико-ориентированного содержания по отдельным темам данных учебных предметов. В 8-9 классах при сохранении традиционных подходов к изучению математики (раздельное изучение алгебраического и геометрического материала) по учебному предмету «Математика» указывается, что рабочая программа включает два курса «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В соответствии с Концепцией развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 №2045) особое внимание уделяется изучению образовательной области «Технология», профориентационным курсам.

В соответствии со стандартом основного общего образования, изучение технологии на уровне основного общего образования должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Модульное построение программы образовательной области «Технология» позволяет оптимизировать тематические составляющие и их объем. «Технология» в 8 классе проводится на базе кадетского корпуса.

С целью знакомства с историей кадетского движения на различных исторических этапах, а также обычай и нравы кадетских корпусов России в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается

- История кадетских корпусов в 8 классе – по 0,5 ч.

Основы моделирования ученического проекта в 8 классе – 1 ч для поддержки учебных (урочных и внеурочных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики.

Для самореализации личности, готовой к выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству в 9 классе запланированы учебные курсы по выбору:

- История войн и военное искусство русских полководцев - 0, 5 ч,
- Основы экономики и права – 0,5 ч,
- Основы военно-морского дела – 0,5 ч,
- Основы летной подготовки – 0,5 ч,
- Основы финансовой грамотности» – 0,5 ч.

С целью формирования духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений, общей военной культуры личности «Основы безопасности жизнедеятельности» включает модуль «Основы обороны государства», подготовку юношей для службы в Военно-воздушных силах и Военно-морском флоте Российской Армии на ступени основного общего образования.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 8 по 9 классам – по 0,5 ч.

Изучение второго иностранного (немецкого) языка осуществляется в 8 классе.

При конструировании учебного плана на уровне основного общего образования учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Введение часов внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности обучающихся, дает им возможность скорректировать свой индивидуальный образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на уровне среднего образования.

Внеурочная деятельность для кадет 9 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через возможности

школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. С учетом внеурочной деятельности обучающихся сформированы классы.

Учебная нагрузка каждого кадета не превышает максимального объёма недельной учебной нагрузки для обучающихся в соответствии с СанПином.

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение обязательного минимума содержания образования, гарантированного Конституцией РФ каждому гражданину, представляющего необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования в профессиональной сфере.
2. Достижения кадетами уровня образованности, соответствующего ступени обучения.
3. Обеспечение выбора кадетами содержания образования предпрофильной подготовки
4. Формирование информационной культуры кадет.
5. Формирование устойчивой мотивационной среды в общеобразовательном учреждении для всех участников образовательной деятельности.

## Учебный план для ООП основного общего образования (8 класс)

Предметные области	Учебные предметы	7 2022-2023	8 2023-2024	9 2024-2025	Всего
	Классы				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык(немецкий)	1	1	-	2
	Алгебра	3	3	4	10
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	0,5	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	3	8
	Химия	-	2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		34,5	34,5	35,5	104,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	1,5	0,5	2,5
История кадетских корпусов		0,5	0,5	-	1
<b>Учебный курс по выбору:</b> История войн и военное искусство русских полководцев или Основы военно-морского дела или Основы летной подготовки или Основы финансовой грамотности		-	-	0,5	0,5
Основы моделирования ученического проекта		-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36	166
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		10	10	10	30

### Учебный план для ООП основного общего образования (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5 2019- 2020	6 2020- 2021	7 2021- 2022	8 2022- 2023	9 2023- 2024
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	<b>3</b>	21
	Литература	3	3	2	2	<b>3</b>	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	3
	Родная литература (русская)	-	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>3</b>	15
	Второй иностранный язык(немецкий)	-	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	<b>4</b>	10
	Геометрия	-	-	2	2	<b>2</b>	6
	Информатика	-	-	1	1	<b>2</b>	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>3</b>	11
	Обществознание	-	1	1	1	<b>1</b>	4
	География	1	1	2	2	<b>2</b>	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	*	*	0,5	0,5	<b>0,5</b>	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	3	<b>3</b>	8
	Химия	-	-	-	2	<b>2</b>	4
	Биология	1	1	2	2	<b>2</b>	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	<b>1</b>	3
	Физическая культура	3	3	3	3	<b>3</b>	15
Итого		28	30	34,5	34,5	<b>35,5</b>	162,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	0,5	1,5	<b>0,5</b>	3,5
Информатика		0,5	-	-	-	-	0,5
ОБЖ		0,5	-	-	-	-	0,5
История кадетских корпусов				0,5	0,5		1
<b>Учебный курс по выбору:</b> История войн и военное искусство русских полководцев или Основы военно-морского дела или Основы летной подготовки или Основы финансовой грамотности				-	-	<b>0,5</b>	0,5
Основы моделирования ученического проекта				-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	<b>36</b>	166
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		10	10	10	10	<b>10</b>	50
Хоккей или другое		7	7	<b>7</b>	7	<b>7</b>	35
Информатика		-	1	-	-	-	1
ОБЖ		-	0,5	-	-	-	0,5
Проектная деятельность				-	0,5	<b>0,5</b>	1