

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)

социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы		Аннотации к программам
	Название	
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) для образовательных учреждений с русским языком обучения, тематического планирования по русскому языку к учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Русский язык» 10-11 классы (М., Просвещение, 2011), в соответствии с требованиями образовательной программы Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус»</p> <p>Выбор рабочей программы обусловлен следующими мотивами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей; - построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности; - способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, а также развитию их творческих способностей; - включает базовые знания и умения, которыми должны владеть все обучающиеся общеобразовательной школы; - обеспечивает условия для реализации практической направленности; учитывает возрастную психологию обучающихся. <p>Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного и кадетского образования. В процессе обучения кадет получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.</p> <p>Программа будет реализовываться по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Русский язык» 10-11 классы (М., Просвещение, 2011).</p>
	Литература	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы В.Я. Коровиной (5 – 11 классы). Базовый уровень. М., Просвещение, 2010), в соответствии с требованиями образовательной программы Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение</p>

следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.

Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе ресурсов Интернет

Программа рассчитана на 204 часа, т.е. на 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в 10 классе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность кадета, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно – исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Исходя из Программы развития кадетского корпуса, большое внимание уделяется произведениям, формирующим чувство патриотизма и уважение к традициям Российской армии.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- 1) поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно – следственных связей;
- 2) сравнение, сопоставление, классификация произведений;
- 3) самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- 4) способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- 5) осознанное беглое чтение, проведение информационно – смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

	<p>6) владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>7) составление плана, тезисов, конспекта;</p> <p>8) подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>9) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных;</p> <p>10) самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей в литературном творчестве.</p> <p>Программа будет реализовываться по учебникам «Русская литература 19 века. 10 класс. В 2 ч.» / Ю.В.Лебедев.- 4-е изд. М., Просвещение, 2010. В.Чалмаев. С.Зинин. Русская литература XX века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Русское слово. 2010.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), учебным планом ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус», примерной образовательной программой для общеобразовательных школ, рекомендованной МО РФ, и с учетом военно-прикладной направленности обучения в кадетском корпусе. Она отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком и направлена на повышение качества образования и общей культуры кадетов.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей кадетов, межпредметных и внутрипредметных связей. Учебник «Новый курс английского языка для российских школ» (авторы О.В. Афанасьева, И. В.Михеева).</p>
Математика	<p>Настоящая программа составлена на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004г №1089), учебного плана ТОГБОУ кадетской школы – интерната «Многопрофильный кадетский корпус», Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), рекомендованной МО РФ, с использованием рекомендаций авторских программ А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна.</p> <p>Выбор авторской программы А.Г.Мордковича и Л.С. Атанасяна обусловлен следующими мотивами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендованы Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; -соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования основного общего образования по математике, социальному заказу родителей; -построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности; -способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся, а также развитию их творческих способностей; -включают базовые знания и умения, которыми должны владеть все учащиеся

	<p>общеобразовательной школы; -обеспечивают условия для реализации практической направленности; -учитывают возрастную психологию учащихся.</p> <p>Данная программа рассчитана на поступление кадет в высшие учебные заведения военно- технической направленности.</p>
История	<p>Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне, программы по истории для образовательных учреждений, авторской программы Н.С. Борисова, А.А. Левандовского (профильный уровень); авторской программы А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой (профильный уровень), в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната "Многопрофильный кадетский корпус".</p> <p>Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.</p> <p>Изучение истории основано на следующих учебниках:</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 класса. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб. для 10 класса: профильный уровень. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России: конец XVII- XIX вв.: учеб. для 10 класса: профильный уровень. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Сергеев Е.Ю. Улунян А.А. Новейшая история: учебник для 11 класса. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Шестаков В.А. История России XX- начало XXI в. – М.: Просвещение, 2012.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус» и авторской программы Л.Н. Боголюбова.</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в</p>

	<p>обществе, деятельность как способ существования людей, межличностные отношения, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.</p> <p>Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ, основ социологии и политологии, международного гуманитарного права.</p> <p>Профильный учебный план по обществознанию включает в себя разделы экономики и права. На реализацию рабочей программы в 10-11 классах отводится по 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.</p> <p>Требования усвоения программы направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернативы.</p> <p>Изучение предмета основано на учебниках:</p> <p>Обществознание Учебник для 10 класса. Профильный уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. - М., Просвещение 2011.</p> <p>Обществознание Учебник для 11 класса. Профильный уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение, 2012.</p> <p>Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2011.</p> <p>Право. Учебник для учащихся 10 кл. профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., Просвещение, 2011.</p> <p>Право. Учебник для учащихся 11 кл. профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., Просвещение, 2012.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике среднего (полного) общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования, а также авторской программы Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Соцкого (базовый уровень) и в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ – кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>При составлении рабочей программы по предмету в каждом разделе указаны вопросы прикладного характера, соответствующие профессиональной ориентации школы, отражающие межпредметные связи, указывается его значение для развития и совершенствования техники, в том числе военной, а также отражаются вопросы морально-нравственного характера.</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 8е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2011.).</p> <p>Авторской программе соответствуют учебники: Габриеляна О.С. «Химия 10 класс (базовый уровень)» и «Химия 11 класс (базовый уровень)».</p> <p>В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях,</p>

	<p>т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.</p> <p>Учебный курс для 11 класса – общая химия. Теоретическую основу которой составляют современные представления о строении атома и строении вещества, представления о химических процессах. Фактическую основу курса составляют обобщённые представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего (полного) общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах Пасечника В.В. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.</p> <p>Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией.</p> <p>Программа по биологии для учащихся 10-11 класса построена на важной содержательной основе – гуманизме; биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры.</p> <p>Программа курса «Биология» для учащихся 10-11 классов ставит целью подготовку высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями его изучения, которые определены стандартом.</p> <p>Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 – 11х классах на профильном уровне.</p> <p>Содержание программы выстроено по трём логически взаимосвязанным направлениям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы (в 11 классе).</p> <p>Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление в области безопасности жизнедеятельности человека в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной), ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности</p>

	<p>личности, общества и государства, а так же в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учетом своих потребностей и возможностей.</p> <p>Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная и индивидуальная. В процессе преподнесения материала используются словесные, наглядные и практические методы обучения.</p>
<p>Основы военной службы</p>	<p>Рабочая программа подготовлена в виде самостоятельного курса.</p> <p>Данная программа основана на требованиях обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующего программы среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004г.№ 1312).</p> <p>Основой программы послужил раздел «Основы военной службы» программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 2006 года, подготовленной авторским коллективом под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Предмет «Основы военной службы» изучается в 10-х классах. Он органически связан с разделами курса ОБЖ и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных силах РФ, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.</p> <p>Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление об обороне государства, истории создания Вооружённых сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах, воинской чести.</p> <p>В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных 5-дневных сборов с юношами 10 класса на базе воинских частей в конце учебного года.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для средней общеобразовательной школы разработана на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в своей предметной ориентации нацеливает на более полную и качественную подготовку учащихся к собственно соревновательной деятельности, поступлению в ВВУЗ Министерства Обороны. В связи с тем, что ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус» имеет военную направленность, мы в своей работе дополнительно опираемся на наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации, введенным в действие приказом Министерства Обороны Российской Федерации и требованиями по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Начальная физическая подготовка способствует приобретению навыков в вопросах теоретической и методической подготовленности будущих защитников Родины в вопросах физической подготовке.</p> <p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузнецов. В. С, Колодницкий, Г. А.Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М., 2003. - Урок в современной школе / ред. Г. А. Баландин, Н. Н. Назаров, Т. Н. Казаков. - М., 2004. - Спорт в школе / под ред. И. П. Космина, А. П. Паршикова, Ю. П. Пузыря.-М., 2003.

		<p>- Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ, введенное в действие приказом Министерства Обороны РФ и требованиями по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил РФ, 2006.</p>
<p>В а р и а т и в н а я ч а с т ь</p>	<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденном приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г №1089.</p> <p>Согласно учебному плану МКК количество учебных часов в 10 классе – 70, в 11 классе – 68 (2 часа в неделю). На контрольные и проверочные работы - 8 часов, практические на компьютере - 69 час.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии. 10 – 11», БИНОМ, 2009 2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2008 Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова 3. Пособие для учителя «Методика преподавания информатики и контроль знаний учащихся». Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2004 4. Компьютерный практикум на CD – ROM. Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2004 (содержит все необходимое программное обеспечение по курсу информатики и ИКТ и позволит учащимся выполнять многие задания практикума непосредственно на компьютере) 5. Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: http://methodist.lbz.ru/ <p>Специфика кадетского корпуса учитывается при проведении практических работ и проектной деятельности, темы которых связаны с основами военной подготовки учащихся. Тема «Основы алгоритмизации и программирования» изучается на примере языка программирования Паскаль.</p>
	<p>География</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне от 15. 03. 2004г. в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»</p> <p>Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>Интеграция общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества и мира в целом.</p>

	<p>Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; — сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; — ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах; — соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. <p>Каждая тема (глава) учебника открывается планом – схемой, которая является не только своего рода оглавлением, но и по существу, логическим конспектом темы. Затем следует основной текст, который сопровождается специально подобранные блоки карт, графиков, статистических таблиц и фотоиллюстраций.</p> <p>За основным текстом помещен дополнительный текст, где подобраны интересные факты; далее идет книжная полка.</p> <p>В конце темы есть блок добывания и умений. Это письменные задания, которые необходимо выполнить для закрепления полученных знаний по теме. Среди них есть творческие задания, которые требуют более углубленного изучения материала.</p> <p>Продолжавшаяся в нашей стране модернизация общеобразовательной школы имеет отчетливо выраженную культурологическую направленность.</p> <p>Учебный комплект для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Максаковский «География-10 кл.» М. Просвещение, 2001 г. 2. География «Справочные материалы» Издательский дом Дрофа, 2010 г. 3. «Страны мира – справочник» М. Просвещение, 2007 г. 4. Атлас мира «Главное управление геодезии и картографии» М., 2007 г. 5. Полякова М.О. «География ЕГЭ». Эффективная методика. Издательство «Экзамен». Москва, 2006 – 2007 гг. 6. «ЕГЭ – география – репетитор». Москва. Просвещение, 2012 г.
Элективные учебные предметы	
Филологический анализ текста	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по русскому языку и литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения, примерной программы дисциплины «Филологический анализ текста», утверждённой Департаментом образовательных программ в 2003 году, рекомендованной МО РФ, а также авторской программы Н.В.Козловской и Е.В.Сергеевой, учебного пособия «Филологический анализ текста» М.А.Авериной (Рекомендации для учащихся, 2003).</p> <p>Филологический анализ текста очень актуален в нынешних условиях, когда одной из серьёзнейших проблем школы является резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие этого, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.</p> <p>Цель курса по выбору – развить у учащихся умение анализировать текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.</p> <p>Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё</p>

	<p>состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит учащихся самостоятельной познавательной деятельности.</p> <p>Программа занятий рассчитана на 34 учебных часа и знакомит со всеми видами анализа текста: ритмико-интонационным, лингвостилистическим, лексико-семантическим, хронотопическим. Завершает спецкурс имманентный анализ текста, интегрирующий все приобретённые учащимися знания и умения.</p> <p>Программа составлена таким образом, что позволяет подготовить учащихся к итоговой аттестации, так как темы экзаменационных сочинений включают в себя анализ произведений. Кроме этого, занятия пробуждают интерес к предметам «Русский язык», «Литература» и помогают определиться в выборе профессии в рамках гуманитарного профиля.</p>
<p>Военные аспекты международного права</p>	<p>Данная рабочая программа ориентирована на кадетские образовательные учреждения и рассчитана на более углубленное изучение материала учебного курса «Право» и подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по предмету «Обществознание».</p> <p>Курс «Основы международного права» предполагает его изучение в 10-11-х классах гуманитарного профиля. Рабочей программой предусмотрено изучение данного предмета в двух разделах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первый раздел «Военные аспекты международного права» для учащихся 10-х классов в объёме 0,5 часа в неделю; - второй раздел «Основы международного гуманитарного права» для учащихся 11-х классов в объёме 0,25 часа в неделю. <p>Изучение курса кадетами старших классов обосновано необходимостью получения знаний по основам международного права и усвоения основополагающих принципов и норм международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооружённых конфликтов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ учащихся, а также решение ими ситуационных задач. В рабочей программе определён статус документа в соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 05.06.2009 №1593, выделены цели и задачи курса. В соответствии с положениями рабочих программ в документе изложены основные требования к уровню подготовки учащихся.</p> <p>Учебно-тематический план программы элективных курсов предполагает изучение сущности международного права, историю его возникновения, основные принципы. Особое место отводится правам человека, международной их защите, изучению основных положений по защите прав ребёнка во время вооружённых конфликтов. Более детально изучаются отрасли международного права, а также роль военных организаций и блоков в борьбе с международной преступностью и терроризмом. Ряд тем программы предполагают детальное изучение международного гуманитарного права в условиях локальных войн и вооружённых конфликтов, также место и роль Международного движения Красного Креста и Красного полумесяца в современной военно-политической обстановке.</p> <p>Рабочая программа курса способствует пониманию кадетами необходимости соблюдения международных правил и правовых норм, защищающих жертв вооружённых конфликтов и регулирующих правила поведения участников военных действий, содействует формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердию, состраданию к беззащитному.</p>

<p>Основы международного гуманитарного права (ОМГП)</p>	<p>Программа курса «Основы международного права» ориентирована на кадетские образовательные учреждения и рассчитана на изучение материала двух разделов. Первый раздел «Военные аспекты международного права» (изучается в 10-х классах гуманитарного профиля из расчёта 0,5 часа в неделю в течение одного полугодия). Второй раздел «Основы международного гуманитарного права» (изучается в 11-х классах гуманитарного профиля из расчёта 0,25 часа в неделю в течение первого полугодия). Изучение курса кадетами 10-11-х классов обосновано необходимостью получения знаний по основам международного права и усвоения основополагающих принципов и норм международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооружённых конфликтов.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 05.06.2009 №1593 на основе примерных учебных программ по обществознанию, основ экономики и права, рекомендованных Министерством образования РФ, документов отражающих зарождение и развитие гуманитарного международного права.</p> <p>Цель данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способствовать пониманию кадетами необходимости соблюдения международных правил и правовых норм, защищающих жертв вооружённых конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, ▪ содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердию, состраданию к беззащитному.
<p>Основы экономики и права</p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы по экономике и праву для 10-11 классов общеобразовательных школ (авторы Кашанина Т.В., Кашанин А.В.) в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>Изучение элективного курса осуществляется в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля.</p> <p>Согласно учебному плану ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус» для изучения элективного курса отводится 9 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе из расчета 0,25 часа и 0.5 часа в неделю соответственно.</p> <p>Реализация рабочей программы способствует формированию ключевых компетенций: объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>Изучение элективного курса основано на следующей методической литературе:</p> <p>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. Учеб. для 10-11 классов. В 2 кн. – М.: Вита-пресс, 2012.</p> <p>Экономическая теория. Хрестоматия. – М.: Высшая школа, 2010.</p> <p>Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. – М.: Вита-Пресс, 2011.</p>
<p>Практикум</p>	<p>Рабочая программа к курсу физики «Практикум решения задач военной направленности по физике» составлена на основе школьного компонента</p>

<p>решения задач военной направленности по физике</p>	<p>государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ – кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>Элективный курс «Практикум решения задач военной направленности по физике» призван способствовать творческому использованию знаний, полученных при изучении физики на базовом уровне, для объяснения вопросов военно-прикладного характера с учетом профиля школы, что поддерживает интерес к изучению предмета и способствует профессиональной ориентации школьников. Он позволяет осуществить комплексный подход к обучению, объединить знания различных направлений, раскрывать индивидуальные особенности и наклонности обучающихся.</p> <p>В результате изучения данного курса обучающиеся должны владеть физическими знаниями, которые позволяют объяснить устройство и принцип действия элементов военной техники, некоторых устройств и измерительных приборов (аэродинамика летательных аппаратов, принцип действия высотомера, эхолотатора, радара, приборов ночного видения и т.д.), а также применять эти знания при решении задач.</p>
<p>Математический практикум при подготовке к ЕГЭ по физике</p>	<p>Курс предназначен для учащихся XI классов, выбравших выпускной экзамен по физике в форме ЕГЭ или решивших сдавать физику при поступлении в вуз. Курс предполагает совершенствование физико-математической подготовки школьников по освоению основных разделов физики. Автор Н.И. Соколова Физика в школе №8, 2008 стр.46-48</p> <p>Целью данного элективного курса является помощь в преодолении трудностей использования математических знаний на уроках физики и тем самым повышения качества знаний по физике и математике.</p> <p>Программа элективного курса согласована с требованиями Государственного стандарта и содержанием основных программ курсов физики и математики.</p>
<p>Основы пограничной службы</p>	<p>Настоящая программа является дополнением программы «Основы военной службы», изучаемой в 10 – 11 классах при профильной ориентации обучающихся к обучению в ВВУЗах и дальнейшей службе в пограничных войсках ФСБ РФ.</p> <p>Она предназначена для углубленного изучения вопросов истории возникновения единой территории государства, формирования его границ, пограничной охраны, пограничных войск, Федеральной пограничной службы и пограничных органов ФСБ России, их деятельности по обеспечению безопасности государства в пограничной сфере и призвана воспитывать гордость за пограничные органы ФСБ России, верность боевым традициям старших поколений.</p> <p>В общей сложности на изучение элективного курса “Основы пограничной службы” отводится 17,5 часов. На самостоятельную работу отводится 4 часа. Изучение курса завершается зачётом.</p> <p>Обучение кадетов по Основам пограничной службы ведётся преподавателем-организатором ОБЖ. При обучении преподавателем используются исторические, военно-исторические, политико-административные карты, исторические атласы и альбомы, технические средства обучения, видео-, аудио- и другие наглядные материалы.</p> <p>Основные задачи, решаемые программой:</p> <p>воспитание у обучаемых чувства патриотизма, формирование высоких моральных и психологических качеств, гордости за принадлежность к кадетскому корпусу, готовящему смену пограничным органам федеральной службы безопасности;</p> <p>воспитание ответственности за судьбу Отчизны и готовности к</p>

	<p>самоотверженной защите ее государственных интересов на границе, а также выработки у них потребности в активном самостоятельном освоении ценностей отечественной истории и героических традиций пограничников прежних поколений;</p> <p>формирование у обучаемых навыков исторического подхода к анализу, оценке событий и явлений в истории Отечества, связанных с процессами установления Государственной границы России, ее охраны и обороны;</p> <p>получение основных знаний по направлениям и тенденции развития пограничных органов ФСБ России на современном этапе, правовых аспектов защиты государственной границы;</p> <p>выработки умений в использовании полученных знаний в повседневной жизни и при выборе будущей профессиональной деятельности.</p>
--	--

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы		Аннотации к программам
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) для образовательных учреждений с русским языком обучения, тематического планирования по русскому языку к учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Русский язык» 10-11 классы (М., Просвещение, 2011), в соответствии с требованиями образовательной программы Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус»</p> <p>Выбор рабочей программы обусловлен следующими мотивами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей; - построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности; - способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, а также развитию их творческих способностей; - включает базовые знания и умения, которыми должны владеть все обучающиеся общеобразовательной школы; - обеспечивает условия для реализации практической направленности; учитывает возрастную психологию обучающихся. <p>Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе <i>компетентностного подхода</i>. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного и кадетского образования. В процессе обучения кадет получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.</p> <p>Программа будет реализовываться по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Русский язык» 10-11 классы (М., Просвещение, 2011).</p>
	Литература	Программа составлена на основе федерального компонента

государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы В.Я. Коровиной (5 – 11 классы. Базовый уровень. М., Просвещение, 2010), в соответствии с требованиями образовательной программы Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».

Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.

Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе ресурсов Интернет

Программа рассчитана на 204 часа, т.е. на 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в 10 классе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность кадета, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно – исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Исходя из Программы развития кадетского корпуса, большое внимание уделяется произведениям, формирующим чувство патриотизма и уважение к традициям Российской армии.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

1) поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно – следственных

		<p>связей;</p> <p>2) сравнение, сопоставление, классификация произведений;</p> <p>3) самостоятельное выполнение различных творческих работ;</p> <p>4) способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;</p> <p>5) осознанное беглое чтение, проведение информационно – смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</p> <p>6) владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>7) составление плана, тезисов, конспекта;</p> <p>8) подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>9) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных;</p> <p>10) самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей в литературном творчестве.</p> <p>Программа будет реализовываться по учебникам «Русская литература 19 века. 10 класс. В 2 ч.» / Ю.В.Лебедев.- 4-е изд. М., Просвещение, 2010. В.Чалмаев. С.Зинин. Русская литература XX века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Русское слово. 2010.</p>
	Иностранн ый язык	<p>Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), учебным планом ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус», примерной образовательной программой для общеобразовательных школ, рекомендованной МО РФ, и с учетом военно-прикладной направленности обучения в кадетском корпусе. Она отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком и направлена на повышение качества образования и общей культуры кадетов.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей кадетов, межпредметных и внутрипредметных связей. Учебник «Новый курс английского языка для российских школ» (авторы О.В. Афанасьева, В.Михеева).</p>
	Математик а	<p>Настоящая программа составлена на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004г №1089), учебного плана ТОГБОУкадетской школы – интерната «Многопрофильный кадетский корпус», Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), рекомендованной МО РФ, с использованием рекомендаций авторских программ А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна.</p> <p>Выбор авторской программы А.Г.Мордковича и Л.С. Атанасяна обусловлен следующими мотивами:</p> <p>-рекомендованы Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;</p>

	<p>-соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования основного общего образования по математике, социальному заказу родителей;</p> <p>-построеныс учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности;</p> <p>-способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся, а также развитию их творческих способностей;</p> <p>-включают базовые знания и умения, которыми должны владеть все учащиеся общеобразовательной школы;</p> <p>-обеспечивают условия для реализации практической направленности;</p> <p>-учитывают возрастную психологию учащихся.</p> <p>Данная программа рассчитана на поступление кадет в высшие учебные заведения военно- технической направленности.</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне от15. 03. 2004г. в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»</p> <p>Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>Интеграция общеземледельческихи страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества и мира в целом.</p> <p>Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; — сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; — ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах; — соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. <p>Каждая тема (глава) учебника открывается планом – схемой, которая является не только своего рода оглавлением, но и по существу, логическим конспектом темы. Затем следует основной текст, который сопровождается специально подобранные блоки карт, графиков, статистических таблиц и фотоиллюстраций.</p> <p>За основным текстом помещен дополнительный текст, где подобраны интересные факты; далее идет книжная полка.</p> <p>В конце темы есть блок добывания и умений. Это письменные задания, которые необходимо выполнить для закрепления полученных знаний по теме.Среди них есть творческие задания, которые требуют более углубленного изучения материала.</p>

	<p>Продолжавшаяся в нашей стране модернизация общеобразовательной школы имеет отчетливо выраженную культурологическую направленность.</p> <p>Учебный комплект для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Максаковский «География-10 кл.» М. Просвещение, 2001 г. 2. География «Справочные материалы» Издательский дом Дрофа, 2010 г. 3. «Страны мира – справочник» М. Просвещение, 2007 г. 4. Атлас мира «Главное управление геодезии и картографии» М., 2007 г. 5. Полякова М.О. «География ЕГЭ». Эффективная методика. Издательство «Экзамен». Москва, 2006 – 2007 гг. 6. «ЕГЭ – география – репетитор». Москва. Просвещение, 2012 г.
История	<p>Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, программы по истории для образовательных учреждений, авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.» Н.С. Борисова, А.А. Левандовского; авторской программы А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой «История России. XX – начало XXI в.», в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната "Многопрофильный кадетский корпус".</p> <p>Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.</p> <p>Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Изучение курса истории основано на следующей линии учебников:</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 класса. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII в. История России. 10 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Левандовский А.А. История России: XVIII-XIX вв. 10 класс: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Сергеев Е.Ю. Улунян А.А. Новейшая история: учебник для 11 класса. М.- Просвещение, 2011.</p> <p>Левандовский А.А. История России. XX-XXI вв. Учебник для 11 класса: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2012.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с программой развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус» и</p>

	<p>авторской программы, составленной Л.Н. Боголюбовым.</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Расширены по содержанию разделы «Экономика» и «Право» за счет привлечения материалов профильных учебников. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ.</p> <p>Согласно учебному плану ТОГБОУ кадетской школы - интерната «Многопрофильный кадетский корпус», для базового изучения курса обществознания в 10 и 11 классах отводится по 68 часов из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Изучение предмета основано на учебниках:</p> <p>Обществознание Учебник для 10 класса. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Обществознание Учебник для 11 класса. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2011.</p> <p>Право. Учебник для учащихся 10 кл.: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Право. Учебник для учащихся 11 кл.: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике среднего (полного) общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования, а также авторской программы Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Соцкого (базовый уровень) и в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ – кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>При составлении рабочей программы по предмету в каждом разделе указаны вопросы прикладного характера, соответствующие профессиональной ориентации школы, отражающие межпредметные связи, указывается его значение для развития и совершенствования техники, в том числе военной, а также отражаются вопросы морально-нравственного характера.</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 8е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2011.).</p> <p>Авторской программе соответствуют учебники: Габриеляна О.С. «Химия 10 класс (базовый уровень)» и «Химия 11 класс (базовый уровень)».</p> <p>В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.</p> <p>Учебный курс для 11 класса – общая химия. Теоретическую основу которой составляют современные представления о строении атома и строении</p>

	<p>вещества, представления о химических процессах. Фактическую основу курса составляют обобщённые представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего (полного) общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах Пасечника В.В. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.</p> <p>Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией.</p> <p>Программа по биологии для учащихся 10-11 класса построена на важной содержательной основе – гуманизме; биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры.</p> <p>Программа курса «Биология» для учащихся 10-11 классов ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями его изучения, которые определены стандартом.</p> <p>Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 – 11х классах на профильном уровне.</p> <p>Содержание программы выстроено по трём логически взаимосвязанным направлениям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы (в 11 классе).</p> <p>Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление в области безопасности жизнедеятельности человека в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной), ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства, а так же в определенной степени опреде-</p>

	<p>лить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учетом своих потребностей и возможностей.</p> <p>Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная и индивидуальная. В процессе преподнесения материала используются словесные, наглядные и практические методы обучения.</p>
<p>Основы военной службы</p>	<p>Рабочая программа подготовлена в виде самостоятельного курса.</p> <p>Данная программа основана на требованиях обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующего программы среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004г.№ 1312).</p> <p>Основой программы послужил раздел «Основы военной службы» программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 2006 года, подготовленной авторским коллективом под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Предмет «Основы военной службы» изучается в 10-х классах. Он органически связан с разделами курса ОБЖ и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных силах РФ, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.</p> <p>Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление об обороне государства, истории создания Вооружённых сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах, воинской чести.</p> <p>В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных 5-дневных сборов с юношами 10 класса на базе воинских частей в конце учебного года.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для средней общеобразовательной школы разработана на основе Государственного стандарта общего среднего образования и в своей предметной ориентации нацеливает на более полную и качественную подготовку учащихся к собственно соревновательной деятельности, поступлению в ВВУЗ Министерства обороны. В связи с тем, что ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус» имеет военную направленность, мы в своей работе дополнительно опираемся на наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации введенным в действие приказом Министерства обороны Российской Федерации и требованиями по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Начальная физическая подготовка способствует приобретению навыков в вопросах теоретической и методической подготовленности будущих защитников Родины в вопросах физической подготовке.</p> <p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузнецов. В. С, Колодницкий, Г. А.Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М., 2003. - Урок в современной школе / ред. Г. А. Баландин, Н. Н. Назаров, Т. Н. Казаков. - М., 2004. - Спорт в школе / под ред. И. П. Космина, А. П. Паршикова, Ю. П. Пузыря.-М., 2003. - Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных

		<p>Силах РФ, введенное в действие приказом Министерства обороны РФ и требованиями по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил РФ, 2006.</p>
<p>В а р и а т и в н а я ч а с т ь</p>	<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденном приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г №1089.</p> <p>Согласно учебному плану МКК количество учебных часов в 10 классе – 70, в 11 классе – 68 (2 часа в неделю). На контрольные и проверочные работы - 8 часов, практические на компьютере - 69 час.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии. 10 – 11», БИНОМ, 2009 2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2008 Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова 3. Пособие для учителя «Методика преподавания информатики и контроль знаний учащихся». Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2004 4. Компьютерный практикум на CD – ROM. Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2004 (содержит все необходимое программное обеспечение по курсу информатики и ИКТ и позволит учащимся выполнять многие задания практикума непосредственно на компьютере) 5. Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: http://methodist.lbz.ru/ <p>Специфика кадетского корпуса учитывается при проведении практических работ и проектной деятельности, темы которых связаны с основами военной подготовки учащихся. Тема «Основы алгоритмизации и программирования» изучается на примере языка программирования Паскаль.</p>
	<p>Филологический анализ текста</p>	<p>Элективные учебные предметы</p> <p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по русскому языку и литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения, примерной программы дисциплины «Филологический анализ текста», утверждённой Департаментом образовательных программ в 2003 году, рекомендованной МО РФ, а также авторской программы Н.В.Козловской и Е.В.Сергеевой, учебного пособия «Филологический анализ текста» М.А.Авериной (Рекомендации для учащихся, 2003).</p> <p>Филологический анализ текста очень актуален в нынешних условиях, когда одной из серьёзнейших проблем школы является резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие этого, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.</p>

	<p>Цель курса по выбору – развить у учащихся умение анализировать текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.</p> <p>Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит учащихся самостоятельной познавательной деятельности.</p> <p>Программа занятий рассчитана на 34 учебных часа и знакомит со всеми видами анализа текста: ритмико-интонационным, лингвостилистическим, лексико-семантическим, хромотопическим. Завершает спецкурс имманентный анализ текста, интегрирующий все приобретённые учащимися знания и умения.</p> <p>Программа составлена таким образом, что позволяет подготовить учащихся к итоговой аттестации, так как темы экзаменационных сочинений включают в себя анализ произведений. Кроме этого, занятия пробуждают интерес к предметам «Русский язык», «Литература» и помогают определиться в выборе профессии в рамках гуманитарного профиля.</p>
<p>Практикум решения задач военной направленности по физике</p>	<p>Рабочая программа к курсу физики «Практикум решения задач военной направленности по физике» составлена на основе школьного компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ – кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>Элективный курс «Практикум решения задач военной направленности по физике» призван способствовать творческому использованию знаний, полученных при изучении физики на базовом уровне, для объяснения вопросов военно-прикладного характера с учетом профиля школы, что поддерживает интерес к изучению предмета и способствует профессиональной ориентации школьников. Он позволяет осуществить комплексный подход к обучению, объединить знания различных направлений, раскрывать индивидуальные особенности и наклонности обучающихся.</p> <p>В результате изучения данного курса обучающиеся должны владеть физическими знаниями, которые позволяют объяснить устройство и принцип действия элементов военной техники, некоторых устройств и измерительных приборов (аэродинамика летательных аппаратов, принцип действия высотомера, эхолотатора, радара, приборов ночного видения и т.д.), а также применять эти знания при решении задач.</p>
<p>Математический практикум при подготовке к ЕГЭ по физике</p>	<p>Курс предназначен для учащихся XI классов, выбравших выпускной экзамен по физике в форме ЕГЭ или решивших сдавать физику при поступлении в вуз. Курс предполагает совершенствование физико-математической подготовки школьников по освоению основных разделов физики. Автор Н.И. Соколова Физика в школе №8, 2008 стр.46-48</p> <p>Целью данного элективного курса является помощь в преодолении трудностей использования математических знаний на уроках физики и тем самым повышения качества знаний по физике и математике.</p>

	<p>Программа элективного курса согласована с требованиями Государственного стандарта и содержанием основных программ курсов физики и математики.</p>
<p>Основы морской подготовки</p>	<p>Структурно программа курса основ морской подготовки (ОМП) состоит из разделов: устройство шлюпки и маломерного судна, такелажные работы на судне и шлюпке, основы навигации и судовождения на внутренних водных путях и внутреннем море Российской Федерации.</p> <p>Программа курса ОМП проводится для учащихся морских классов, дополнительно к курсу ОБЖ, и рассчитана на 34 учебных часа в год в 10 и 11 классах.</p> <p>Предмет ОМП представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику морской службы, устройства шлюпки и маломерного судна, основ речной и морской навигации и судовождения. Он предназначен для формирования у обучающихся необходимого минимума знаний для осознанного выбора морской профессии и правильной эксплуатации любого маломерного судна на воде.</p> <p>Предмет предусматривает получение обучающимися необходимых знаний по устройству судов и шлюпок, правильной их эксплуатации, грамотному управлению маломерными судами при плавании на реках внутреннем море Российской Федерации.</p>
<p>Военно-морское дело</p>	<p style="text-align: center;">10 КЛАСС (34 ч, 1 ч в НЕДЕЛЮ)</p> <p>1. УСТРОЙСТВО КОРАБЛЯ (8 ч)</p> <p>Инструктаж по мерам безопасности на занятиях и во внеурочное время. Устройство надводного корабля, корпус корабля, надстройки, размещение устройств и механизмов, жилые помещения и боевые посты. Устройство подводной лодки, отсеки, прочный и легкий корпус. Корабельные устройства и механизмы.</p> <p>2. МОРЕХОДНЫЕ КАЧЕСТВА КОРАБЛЯ (8 ч)</p> <p>Основные мореходные качества судна. Остойчивость судна. Крен и дифферент судна. Плавучесть и непотопляемость. Управляемость и ходкость судна. Циркуляция судна</p> <p>3. СУДОВОЖДЕНИЕ (18 ч)</p> <p>Морские карты. Географические и полярные координаты. Условные обозначения на морских картах, характеристика морского дна, береговой черты, маяков и навигационных знаков. Морские единицы длины и скорости. Нанесение места на карту и снятие координат с карты. Прокладка курса корабля на карте, определение пеленга, курсового угла, дистанции до объекта. Снятие пройденного расстояния с карты.</p> <p style="text-align: center;">11 КЛАСС (34 ч, 1 ч в НЕДЕЛЮ)</p> <p>1. СОВРЕМЕННЫЙ ВМФ (6 ч)</p> <p>Инструктаж по мерам безопасности на занятиях и во внеурочное время. Назначение, структура и состав ВМФ. Надводные силы, основные классы и проекты кораблей. Подводные силы, основные классы и проекты подводных лодок. Морская авиация и войска береговой обороны и их вооружение.</p>

		<p style="text-align: center;">2.ОРГАНИЗАЦИЯ КОРАБЛЯ (14 ч)</p> <p>Повседневная организация корабля, боевые части и службы. Боевая организация корабля, командные пункты и боевые посты. Корабельные дежурства и вахты. Корабельный распорядок дня. Корабельные правила. Военно-морской Флаг, военно-морской церемониал.</p> <p style="text-align: center;">3.ОРУЖИЕ ВМФ (14 ч)</p> <p>Корабельное оружие и системы. Ракетное оружие, противолодочное оружие, Артиллерийские системы и комплексы. Радиотехническое вооружение надводного корабля и подводной лодки</p>
--	--	--

оборонно-технический профиль

Учебные предметы		Всего
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) для образовательных учреждений с русским языком обучения, тематического планирования по русскому языку к учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Русский язык» 10-11 классы (М., Просвещение, 2011), в соответствии с требованиями образовательной программы Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус»</p> <p>Выбор рабочей программы обусловлен следующими мотивами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей; - построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности; - способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, а также развитию их творческих способностей; - включает базовые знания и умения, которыми должны владеть все обучающиеся общеобразовательной школы; - обеспечивает условия для реализации практической направленности; учитывает возрастную психологию обучающихся. <p>Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе <i>компетентного подхода</i>. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного и кадетского образования. В процессе обучения кадет получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.</p> <p>Программа будет реализовываться по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Русский язык» 10-11 классы (М.,</p>

	Просвещение, 2011).
Литература	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы В.Я. Коровиной (5 – 11 классы. Базовый уровень. М., Просвещение, 2010), в соответствии с требованиями образовательной программы Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.</p> <p>Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.</p> <p>Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.</p> <p>Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе ресурсов Интернет</p> <p>Программа рассчитана на 204 часа, т.е. на 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>Программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.</p> <p>Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в 10 классе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность кадета, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно – исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Исходя из Программы развития кадетского корпуса, большое внимание уделяется произведениям, формирующим чувство патриотизма и уважение к традициям Российской армии.</p> <p>Программа предусматривает формирование у обучающихся</p>

	<p>общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно – следственных связей; 2) сравнение, сопоставление, классификация произведений; 3) самостоятельное выполнение различных творческих работ; 4) способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; 5) осознанное беглое чтение, проведение информационно – смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); 6) владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) в соответствии с коммуникативной задачей; 7) составление плана, тезисов, конспекта; 8) подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; 9) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных; 10) самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей в литературном творчестве. <p>Программа будет реализовываться по учебникам «Русская литература 19 века. 10 класс. В 2 ч.» / Ю.В.Лебедев.- 4-е изд. М., Просвещение, 2010. В.Чалмаев. С.Зинин. Русская литература XX века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Русское слово. 2010.</p>
Иностранный язык	<p>Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), учебным планом ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус», примерной образовательной программой для общеобразовательных школ, рекомендованной МО РФ, и с учетом военно-прикладной направленности обучения в кадетском корпусе. Она отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению <i>английским</i> языком и направлена на повышение качества образования и общей культуры кадетов.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей кадетов, межпредметных и внутрипредметных связей. Учебник «Новый курс английского языка для российских школ» (авторы О.В. Афанасьева, И. В.Михеева).</p>
Математика	<p>Настоящая программа составлена на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004г №1089), учебного</p>

		<p>плана ТОГБОУ кадетской школы – интерната «Многопрофильный кадетский корпус», Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), рекомендованной МО РФ, с использованием рекомендаций авторских программ А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна.</p> <p>Выбор авторской программы А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна обусловлен следующими мотивами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендованы Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; -соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования основного общего образования по математике, социальному заказу родителей; -построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности; -способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся, а также развитию их творческих способностей; -включают базовые знания и умения, которыми должны владеть все учащиеся общеобразовательной школы; -обеспечивают условия для реализации практической направленности; -учитывают возрастную психологию учащихся. <p>Данная программа рассчитана на поступление кадет в высшие учебные заведения военно-технической направленности.</p>
География		<p>Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне от 15.03.2004г. в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»</p> <p>Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>Интеграция общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества и мира в целом.</p> <p>Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; — сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; — ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах; — соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. <p>Каждая тема (глава) учебника открывается планом – схемой, которая является не только своего рода оглавлением, но и по существу,</p>

		<p>логическим конспектом темы. Затем следует основной текст, который сопровождается специально подобранные блоки карт, графиков, статистических таблиц и фотоиллюстраций.</p> <p>За основным текстом помещен дополнительный текст, где подобраны интересные факты; далее идет книжная полка.</p> <p>В конце темы есть блок добывания и умений. Это письменные задания, которые необходимо выполнить для закрепления полученных знаний по теме. Среди них есть творческие задания, которые требуют более углубленного изучения материала.</p> <p>Продолжавшаяся в нашей стране модернизация общеобразовательной школы имеет отчетливо выраженную культурологическую направленность.</p> <p>Учебный комплект для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Максаковский «География-10 кл.» М. Просвещение, 2011г. 2. География «Справочные материалы» Издательский дом Дрофа, 2010 г. 3. «Страны мира – справочник» М. Просвещение, 2007 г. 4. Атлас мира «Главное управление геодезии и картографии» М., 2007 г. 5. Полякова М.О. «География ЕГЭ». Эффективная методика. Издательство «Экзамен». Москва, 2006 – 2007 гг. 6. «ЕГЭ – география – репетитор». Москва. Просвещение, 2012 г.
История		<p>Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, программы по истории для образовательных учреждений, авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.» Н.С. Борисова, А.А. Левандовского; авторской программы А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой «История России. XX – начало XXI в.», в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната "Многопрофильный кадетский корпус".</p> <p>Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.</p> <p>Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Изучение курса истории основано на следующей линии учебников: Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших</p>

	<p>времен до конца XIX века: учеб. для 10 класса. - М.: Просвещение, 2010. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII в. История России. 10 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010. Левандовский А.А. История России: XVIII-XIX вв. 10 класс: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010. Сергеев Е.Ю. Улуян А.А. Новейшая история: учебник для 11 класса. М.- Просвещение, 2011. Левандовский А.А. История России. XX-XXI вв. Учебник для 11 класса: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2012. 4</p>
Обществознани е	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с программой развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус» и авторской программы, составленной Л.Н. Боголюбовым.</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Расширены по содержанию разделы «Экономика» и «Право» за счет привлечения материалов профильных учебников. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ.</p> <p>Согласно учебному плану ТОГБОУ кадетской школы - интерната «Многопрофильный кадетский корпус», для базового изучения курса обществознания в 10 и 11 классах отводится по 68 часов из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Изучение предмета основано на учебниках:</p> <p>Обществознание Учебник для 10 класса. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Обществознание Учебник для 11 класса. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2011.</p> <p>Право. Учебник для учащихся 10 кл.: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Право. Учебник для учащихся 11 кл.: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике среднего (полного) общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования, а также авторской программы Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Соцкого (профильный уровень) и в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ – кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>При составлении рабочей программы по предмету в каждом разделе указаны вопросы прикладного характера, соответствующие профессиональной ориентации школы, отражающие межпредметные</p>

	<p>связи, указывается его значение для развития и совершенствования техники, в том числе военной, а также отражаются вопросы морально-нравственного характера. Особое внимание уделяется, наряду с развитием ключевых компетентностей, формированию умений применять знания в новой ситуации на основе специально подобранных практических заданий.</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 8е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2011.).</p> <p>Авторской программе соответствуют учебники: Габриеляна О.С. «Химия 10 класс (базовый уровень)» и «Химия 11 класс (базовый уровень)».</p> <p>В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.</p> <p>Учебный курс для 11 класса – общая химия. Теоретическую основу которой составляют современные представления о строении атома и строении вещества, представления о химических процессах. Фактическую основу курса составляют обобщённые представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего (полного) общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах Пасечника В.В. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.</p> <p>Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией.</p> <p>Программа по биологии для учащихся 10-11 класса построена на важной содержательной основе – гуманизме; биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры.</p> <p>Программа курса «Биология» для учащихся 10-11 классов ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся;</p>

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>формирование современной картины мира в их мировоззрении.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями его изучения, которые определены стандартом.</p> <p>Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 – 11х классах на профильном уровне.</p> <p>Содержание программы выстроено по трём логически взаимосвязанным направлениям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы (в 11 классе).</p> <p>Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление в области безопасности жизнедеятельности человека в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной), ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства, а так же в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учетом своих потребностей и возможностей.</p> <p>Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная и индивидуальная. В процессе преподавания материала используются словесные, наглядные и практические методы обучения.</p>
<p>Основы военной службы</p>	<p>Рабочая программа подготовлена в виде самостоятельного курса.</p> <p>Данная программа основана на требованиях обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующего программы среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004г.№ 1312).</p> <p>Основой программы послужил раздел «Основы военной службы» программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 2006 года, подготовленной авторским коллективом под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Предмет «Основы военной службы» изучается в 10-х классах. Он органически связан с разделами курса ОБЖ и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных силах РФ, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.</p> <p>Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление об обороне государства, истории создания Вооружённых сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах, воинской чести.</p> <p>В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных 5-дневных сборов с юношами 10</p>

		<p>класса на базе воинских частей в конце учебного года.</p>
	Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре для средней общеобразовательной школы разработана на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в своей предметной ориентации нацеливает на более полную и качественную подготовку учащихся к собственно соревновательной деятельности, поступлению в ВВУЗ Министерства обороны. В связи с тем, что ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус» имеет военную направленность, мы в своей работе дополнительно опираемся на наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации введенным в действие приказом Министерства обороны Российской Федерации и требованиями по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Начальная физическая подготовка способствует приобретению навыков в вопросах теоретической и методической подготовленности будущих защитников Родины в вопросах физической подготовке.</p> <p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузнецов. В. С, Колодницкий, Г. А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М., 2003. - Урок в современной школе / ред. Г. А. Баландин, Н. Н. Назаров, Т. Н. Казаков. - М., 2004. - Спорт в школе / под ред. И. П. Космина, А. П. Паршикова, Ю. П. Пузыря. - М., 2003. - Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ, введенное в действие приказом Министерства обороны РФ и требованиями по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил РФ, 2006.
В а р и а т и в н а я ч а с т ь	Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденном приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г №1089.</p> <p>Согласно учебному плану МКК количество учебных часов в 10 классе – 70, в 11 классе – 68 (2 часа в неделю). На контрольные и проверочные работы - 8 часов, практические на компьютере - 69 час.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии. 10 – 11», БИНОМ, 2009 2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2008 Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова 3. Пособие для учителя «Методика преподавания информатики и контроль знаний учащихся». Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2004 4. Компьютерный практикум на CD – ROM. Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2004 (содержит все необходимое программное обеспечение по курсу информатики и ИКТ и позволит

	<p>учащимся выполнять многие задания практикума непосредственно на компьютере)</p> <p>5. Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: http://methodist.lbz.ru/</p> <p>Специфика кадетского корпуса учитывается при проведении практических работ и проектной деятельности, темы которых связаны с основами военной подготовки учащихся. Тема «Основы алгоритмизации и программирования» изучается на примере языка программирования Паскаль.</p>
Элективные учебные предметы	
Филологический анализ текста	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по русскому языку и литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения, примерной программы дисциплины «Филологический анализ текста», утверждённой Департаментом образовательных программ в 2003 году, рекомендованной МО РФ, а также авторской программы Н.В.Козловской и Е.В.Сергеевой, учебного пособия «Филологический анализ текста» М.А.Авериной (Рекомендации для учащихся, 2003).</p> <p>Филологический анализ текста очень актуален в нынешних условиях, когда одной из серьёзнейших проблем школы является резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие этого, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.</p> <p>Цель курса по выбору – развить у учащихся умение анализировать текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.</p> <p>Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит учащихся самостоятельной познавательной деятельности.</p> <p>Программа занятий рассчитана на 34 учебных часа и знакомит со всеми видами анализа текста: ритмико-интонационным, лингвостилистическим, лексико-семантическим, хронотопическим. Завершает спецкурс имманентный анализ текста, интегрирующий все приобретённые учащимися знания и умения.</p> <p>Программа составлена таким образом, что позволяет подготовить учащихся к итоговой аттестации, так как темы экзаменационных сочинений включают в себя анализ произведений. Кроме этого, занятия пробуждают интерес к предметам «Русский язык», «Литература» и помогают определиться в выборе профессии в рамках гуманитарного профиля.</p>
Военно-специальная подготовка	<p>«Военно-специальная подготовка» является образовательной программой по «Основам военной службы» и направлен на осуществление личностно-ориентированного подхода при обучении и воспитании. Главное предназначение предмета – удовлетворение</p>

		разнообразных интересов обучающихся кадетской школы-интерната, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, формирование общей культуры при освоении умений и навыков при изучении основ военных дисциплин, необходимых для успешной военной службы и осознанного выбора ими будущей профессии.
Практикум решения задач военной направленности по физике		<p>Рабочая программа к курсу физики «Практикум решения задач военной направленности по физике» составлена на основе школьного компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ – кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>Элективный курс «Практикум решения задач военной направленности по физике» призван способствовать творческому использованию знаний, полученных при изучении физики на базовом уровне, для объяснения вопросов военно-прикладного характера с учетом профиля школы, что поддерживает интерес к изучению предмета и способствует профессиональной ориентации школьников. Он позволяет осуществить комплексный подход к обучению, объединить знания различных направлений, раскрывать индивидуальные особенности и наклонности обучающихся.</p> <p>В результате изучения данного курса обучающиеся должны владеть физическими знаниями, которые позволяют объяснить устройство и принцип действия элементов военной техники, некоторых устройств и измерительных приборов (аэродинамика летательных аппаратов, принцип действия высотомера, эхолотатора, радара, приборов ночного видения и т.д.), а также применять эти знания при решении задач.</p>
Математический практикум при подготовке к ЕГЭ по физике		<p>Курс предназначен для учащихся XI классов, выбравших выпускной экзамен по физике в форме ЕГЭ или решивших сдавать физику при поступлении в вуз. Курс предполагает совершенствование физико-математической подготовки школьников по освоению основных разделов физики. Автор Н.И. Соколова Физика в школе №8, 2008 стр.46-48</p> <p>Целью данного элективного курса является помощь в преодолении трудностей использования математических знаний на уроках физики и тем самым повышения качества знаний по физике и математике.</p> <p>Программа элективного курса согласована с требованиями Государственного стандарта и содержанием основных программ курсов физики и математики.</p>

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы		Аннотации к программам
	Название	
Инвариантная часть	Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) для образовательных учреждений с русским языком обучения, тематического планирования по русскому языку к учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Русский язык» 10-11 классы (М., Просвещение, 2011), в соответствии с требованиями образовательной программы Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения</p>

	<p>кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус»</p> <p>Выбор рабочей программы обусловлен следующими мотивами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей; - построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности; - способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, а также развитию их творческих способностей; - включает базовые знания и умения, которыми должны владеть все обучающиеся общеобразовательной школы; - обеспечивает условия для реализации практической направленности; учитывает возрастную психологию обучающихся. <p>Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе <i>компетентного подхода</i>. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного и кадетского образования. В процессе обучения кадет получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.</p> <p>Программа будет реализовываться по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Русский язык» 10-11 классы (М., Просвещение, 2011).</p>
Литература	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы В.Я. Коровиной (5 – 11 классы. Базовый уровень. М., Просвещение, 2010), в соответствии с требованиями образовательной программы Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.</p> <p>Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.</p> <p>Освоение текстов художественных произведений в единстве</p>

содержания и формы, основных историко-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе ресурсов Интернет

Программа рассчитана на 204 часа, т.е. на 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в 10 классе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность кадета, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно – исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Исходя из Программы развития кадетского корпуса, большое внимание уделяется произведениям, формирующим чувство патриотизма и уважение к традициям Российской армии.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- 1) поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно – следственных связей;
- 2) сравнение, сопоставление, классификация произведений;
- 3) самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- 4) способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- 5) осознанное беглое чтение, проведение информационно – смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- 6) владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) в соответствии с коммуникативной задачей;
- 7) составление плана, тезисов, конспекта;
- 8) подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

		<p>9) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных;</p> <p>10) самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей в литературном творчестве.</p> <p>Программа будет реализовываться по учебникам «Русская литература 19 века. 10 класс. В 2 ч.» / Ю.В.Лебедев.- 4-е изд. М., Просвещение, 2010. В.Чалмаев. С.Зинин. Русская литература XX века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Русское слово. 2010.</p>
	Иностранный язык	<p>Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), учебным планом ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус», примерной образовательной программой для общеобразовательных школ, рекомендованной МО РФ, и с учетом военно-прикладной направленности обучения в кадетском корпусе. Она отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком и направлена на повышение качества образования и общей культуры кадетов.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей кадетов, межпредметных и внутрипредметных связей. Учебник «Новый курс английского языка для российских школ» (авторы О.В. Афанасьева, И В.Михеева).</p>
	Математика	<p>Настоящая программа составлена на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004г №1089), учебного плана ТОГБОУкадетской школы – интерната «Многопрофильный кадетский корпус», Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), рекомендованной МО РФ, с использованием рекомендаций авторских программ А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна.</p> <p>Выбор авторской программы А.Г.Мордковича и Л.С. Атанасяна обусловлен следующими мотивами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендованы Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; -соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования основного общего образования по математике, социальному заказу родителей; -построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности; -способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся, а также развитию их творческих способностей; -включают базовые знания и умения, которыми должны владеть все учащиеся общеобразовательной школы; -обеспечивают условия для реализации практической направленности;

	<p>-учитывают возрастную психологию учащихся. Данная программа рассчитана на поступление кадет в высшие учебные заведения военно- технической направленности.</p>
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Настоящая программа курса «Информатика и ИКТ» на профильном уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям от 5.03.2004г. и примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p><u>Цели и задачи курса</u></p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, "основная цель школьного курса информатики - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования При этом должны решаться три основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ теоретическая - формирование представлений об информации, единстве информационных процессов в самоуправляющихся системах различной природы (живых организмах, автоматических устройствах, обществе); ○ развивающая - формирование и развитие операционного ("алгоритмического") типа мышления. Основные его компоненты: структурный анализ задачи, разбиение задачи на подзадачи, сведение новой задачи к нескольким уже решенным, планирование реакции на возможные ситуации, формализация записи решения - полезны практически во всех сферах человеческой деятельности. ○ утилитарная - подготовка школьников к практической деятельности в компьютеризованном мире; выработка навыков, необходимых для использования персональных компьютеров (далее - ПК) в учебной, а затем - профессиональной деятельности. <p>Изучение данного профильного курса в кадетском корпусе базируется на современных системах и языках программирования, практических задачах повышенной сложности. Значительное внимание уделяется фундаментальным вопросам технического и технологического обеспечения информатики, логическим и арифметическим основам компьютера.</p> <p>Учитывая специфику кадетской школы-интерната, на данном уровне основными видами деятельности кадет при освоении курса являются информационно-поисковый и экспериментально-исследовательский.</p> <p>Согласно БУП программа рассчитана на 136 часов в год, т.е. на 4 часа в неделю.</p>

		<p>Для преподавания курса информатики и ИКТ на профильном уровне в ТОГБОУ МКК выбрана модель «2+2»: 2 часа выделяется на проведение теоретических занятий по курсу информатики, 2 часа выделяется для проведения практических занятий.</p> <p>Программа реализуется по учебнику Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 1 /М.Е.Фиошин, А.А.Рессин, С.М. Юнусов. – М.: Дрофа, 2009.</p>
История		<p>Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, программы по истории для образовательных учреждений, авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.» Н.С. Борисова, А.А. Левандовского; авторской программы А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой «История России. XX – начало XXI в.», в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната "Многопрофильный кадетский корпус".</p> <p>Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.</p> <p>Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Изучение курса истории основано на следующей линии учебников:</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 класса. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII в. История России. 10 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Левандовский А.А. История России: XVIII-XIX вв. 10 класс: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Сергеев Е.Ю. Улуныян А.А. Новейшая история: учебник для 11 класса. М.- Просвещение, 2011.</p> <p>Левандовский А.А. История России. XX-XXI вв. Учебник для</p>

	11 класса: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2012.
Физика	<p>Рабочая программа по физике среднего (полного) общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования, а также авторской программы Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Соцкого (профильный уровень) и в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ – кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>При составлении рабочей программы по предмету в каждом разделе указаны вопросы прикладного характера, соответствующие профессиональной ориентации школы, отражающие межпредметные связи, указывается его значение для развития и совершенствования техники, в том числе военной, а также отражаются вопросы морально-нравственного характера. Особое внимание уделяется, наряду с развитием ключевых компетентностей, формированию умений применять знания в новой ситуации на основе специально подобранных практических заданий.</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 8е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2011.).</p> <p>Авторской программе соответствуют учебники: Габриеляна О.С. «Химия 10 класс (базовый уровень)» и «Химия 11 класс (базовый уровень)».</p> <p>В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.</p> <p>Учебный курс для 11 класса – общая химия. Теоретическую основу которой составляют современные представления о строении атома и строении вещества, представления о химических процессах. Фактическую основу курса составляют обобщённые представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего (полного) общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах Пасечника В.В. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.</p> <p>Биология как учебный предмет является неотъемлемой</p>

		<p>составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией.</p> <p>Программа по биологии для учащихся 10-11 класса построена на важной содержательной основе – гуманизме; биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры.</p> <p>Программа курса «Биология» для учащихся 10-11 классов ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.</p>
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями его изучения, которые определены стандартом.</p> <p>Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 – 11х классах на профильном уровне.</p> <p>Содержание программы выстроено по трём логически взаимосвязанным направлениям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы (в 11 классе).</p> <p>Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление в области безопасности жизнедеятельности человека в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной), ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства, а так же в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учетом своих потребностей и возможностей.</p> <p>Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная и индивидуальная. В процессе преподавания материала используются словесные, наглядные и практические методы обучения.</p>
	<p>Основы военной службы</p>	<p>Рабочая программа подготовлена в виде самостоятельного курса.</p> <p>Данная программа основана на требованиях обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных</p>

		<p>учреждений Российской Федерации, реализующего программы среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004г.№ 1312).</p> <p>Основой программы послужил раздел «Основы военной службы» программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 2006 года, подготовленной авторским коллективом под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Предмет «Основы военной службы» изучается в 10-х классах. Он органически связан с разделами курса ОБЖ и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных силах РФ, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.</p> <p>Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление об обороне государства, истории создания Вооружённых сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах, воинской чести. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных 5-дневных сборов с юношами 10 класса на базе воинских частей в конце учебного года.</p>
	Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре для средней общеобразовательной школы разработана на основе Государственного стандарта среднего общего образования и в своей предметной ориентации нацеливает на более полную и качественную подготовку учащихся к собственно соревновательной деятельности, поступлению в ВВУЗ Министерства обороны. В связи с тем, что ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус» имеет военную направленность, мы в своей работе дополнительно опираемся на наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации введенным в действие приказом Министерства обороны Российской Федерации и требованиями по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Начальная физическая подготовка способствует приобретению навыков в вопросах теоретической и методической подготовленности будущих защитников Родины в вопросах физической подготовке.</p> <p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузнецов. В. С, Колодницкий, Г. А.Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М., 2003. - Урок в современной школе / ред. Г. А. Баландин, Н. Н. Назаров, Т. Н. Казаков. - М., 2004. - Спорт в школе / под ред. И. П. Космина, А. П. Паршикова, Ю. П. Пузыря.-М., 2003. - Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ, введенное в действие приказом Министерства обороны РФ и требованиями по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил РФ, 2006.
Вар	География	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего</p>

<p>иат ивн ая час ть</p>		<p>(полного) общего образования на базовом уровне от 15. 03. 2004г. в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»</p> <p>Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>Интеграция общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества и мира в целом.</p> <p>Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; — сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; — ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах; — соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. <p>Каждая тема (глава) учебника открывается планом – схемой, которая является не только своего рода оглавлением, но и по существу, логическим конспектом темы. Затем следует основной текст, который сопровождается специально подобранные блоки карт, графиков, статистических таблиц и фотоиллюстраций.</p> <p>За основным текстом помещен дополнительный текст, где подобраны интересные факты; далее идет книжная полка.</p> <p>В конце темы есть блок добывания и умений. Это письменные задания, которые необходимо выполнить для закрепления полученных знаний по теме. Среди них есть творческие задания, которые требуют более углубленного изучения материала.</p> <p>Продолжавшаяся в нашей стране модернизация общеобразовательной школы имеет отчетливо выраженную культурологическую направленность.</p> <p>Учебный комплект для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Максаковский «География-10 кл.» М. Просвещение, 2001 г. 2. География «Справочные материалы» Издательский дом Дрофа, 2010 г. 3. «Страны мира – справочник» М. Просвещение, 2007 г. 4. Атлас мира «Главное управление геодезии и картографии» М., 2007 5. Полякова М.О. «География ЕГЭ». Эффективная методика. Издательство «Экзамен». Москва, 2006 – 2007 гг. 6. «ЕГЭ – география – репетитор». Москва. Просвещение, 2012 г.
	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе

	<p>федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с программой развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус» и авторской программы, составленной Л.Н. Боголюбовым.</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Расширены по содержанию разделы «Экономика» и «Право» за счет привлечения материалов профильных учебников. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ.</p> <p>Согласно учебному плану ТОГБОУ кадетской школы - интерната «Многопрофильный кадетский корпус», для базового изучения курса обществознания в 10 и 11 классах отводится по 68 часов из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Изучение предмета основано на учебниках:</p> <p>Обществознание Учебник для 10 класса. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Обществознание Учебник для 11 класса. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2011.</p> <p>Право. Учебник для учащихся 10 кл.: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Право. Учебник для учащихся 11 кл.: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.</p>
Элективные учебные предметы	
<p>Филологический анализ текста</p>	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по русскому языку и литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения, примерной программы дисциплины «Филологический анализ текста», утверждённой Департаментом образовательных программ в 2003 году, рекомендованной МО РФ, а также авторской программы Н.В.Козловской и Е.В.Сергеевой, учебного пособия «Филологический анализ текста» М.А.Авериной (Рекомендации для учащихся, 2003).</p> <p>Филологический анализ текста очень актуален в нынешних условиях, когда одной из серьёзнейших проблем школы является резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие этого, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.</p> <p>Цель курса по выбору – развить у учащихся умение анализировать текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.</p> <p>Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так,</p>

	<p>чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит учащихся самостоятельной познавательной деятельности.</p> <p>Программа занятий рассчитана на 34 учебных часа и знакомит со всеми видами анализа текста: ритмико-интонационным, лингвостилистическим, лексико-семантическим, хронотопическим. Завершает спецкурс имманентный анализ текста, интегрирующий все приобретённые учащимися знания и умения.</p> <p>Программа составлена таким образом, что позволяет подготовить учащихся к итоговой аттестации, так как темы экзаменационных сочинений включают в себя анализ произведений. Кроме этого, занятия пробуждают интерес к предметам «Русский язык», «Литература» и помогают определиться в выборе профессии в рамках гуманитарного профиля.</p>
<p>Военно-специальная подготовка</p>	<p>«Военно-специальная подготовка» является образовательной программой по «Основам военной службы» и направлен на осуществление лично-ориентированного подхода при обучении и воспитании. Главное предназначение предмета – удовлетворение разнообразных интересов обучающихся кадетской школы-интерната, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, формирование общей культуры при освоении умений и навыков при изучении основ военных дисциплин, необходимых для успешной военной службы и осознанного выбора ими будущей профессии.</p>
<p>Практикум решения задач военной направленности по физике</p>	<p>Рабочая программа к курсу физики «Практикум решения задач военной направленности по физике» составлена на основе школьного компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями программы развития ТОГБОУ – кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус».</p> <p>«Практикум решения задач военной направленности по физике» призван способствовать творческому использованию знаний, полученных при изучении физики на базовом уровне, для объяснения вопросов военно-прикладного характера с учетом профиля школы, что поддерживает интерес к изучению предмета и способствует профессиональной ориентации школьников. Он позволяет осуществить комплексный подход к обучению, объединить знания различных направлений, раскрывать индивидуальные особенности и наклонности обучающихся.</p> <p>В результате изучения данного курса обучающиеся должны владеть физическими знаниями, которые позволяют объяснить устройство и принцип действия элементов военной техники, некоторых устройств и измерительных приборов (аэродинамика летательных аппаратов, принцип действия высотомера, эхолотатора, радара, приборов ночного видения и т.д.), а также применять эти знания при решении задач.</p>
<p>Математический практикум при подготовке к ЕГЭ по физике</p>	<p>Курс предназначен для учащихся XI классов, выбравших выпускной экзамен по физике в форме ЕГЭ или решивших сдавать физику при поступлении в вуз. Курс предполагает совершенствование физико-математической подготовки школьников по освоению основных разделов физики. Автор Н.И. Соколова Физика в школе №8, 2008 стр.46-48.</p>

		<p>Целью данного элективного курса является помощь в преодолении трудностей использования математических знаний на уроках физики и тем самым повышения качества знаний по физике и математике.</p> <p>Программа элективного курса согласована с требованиями Государственного стандарта и содержанием основных программ курсов физики и математики.</p>
--	--	---